

# PLA LOCAL DE JOVENTUT

2024-2027



AJUNTAMENT  
DE VACARISSES





- 🌐 [www.ferrerguardia.org](http://www.ferrerguardia.org)
- ☎ 936 011 644
- ✉ [fundacio@ferrerguardia.org](mailto:fundacio@ferrerguardia.org)
- 📱 @f\_ferrerguardia
- 📍 C.Avinyó 44, 1r · 08002 Barcelona

## **Febrer de 2024**

### **Encàrrec**

*Ajuntament de Vacarisses*

### **Coordinació de l'encàrrec**

*Imma Izquierdo*

### **Realització**

*Fundació Ferrer i Guàrdia*

### **Autoria**

*Lluc Cahís i Oriol Alonso*

# ÍNDEX

<b>Pròleg</b> .....	<b>6</b>
<b>Presentació</b> .....	<b>8</b>
<b>PNJCat - 2020</b> .....	<b>9</b>
<i>Pla Actuació de Joventut 2021 - Covid</i>	9
<b>PNJCat - 2030</b> .....	<b>10</b>
<b>Eixos de treball del PLJ</b> .....	<b>12</b>
<b>1. Diagnosi</b> .....	<b>13</b>
<b>Metodologia</b> .....	<b>13</b>
<b>2. Conclusions</b> .....	<b>15</b>
<b>Formació</b> .....	<b>15</b>
<b>Ocupació</b> .....	<b>16</b>
<b>Habitatge</b> .....	<b>17</b>
<b>Cultura i Oci</b> .....	<b>18</b>
<b>Participació i Associacionisme</b> .....	<b>19</b>
<b>Salut i Benestar</b> .....	<b>20</b>
<b>Igualtat de gènere, Violències i Discriminacions</b> .....	<b>23</b>
<b>Inclusió social i Cohesió territorial</b> .....	<b>24</b>
<b>Comunicació i Bretxa digital</b> .....	<b>25</b>
<b>Regidoria de Joventut i Treball Transversal</b> .....	<b>26</b>
<b>Orientacions</b> .....	<b>27</b>
<b>Formació</b> .....	<b>27</b>
<b>Ocupació</b> .....	<b>27</b>
<b>Habitatge</b> .....	<b>28</b>
<b>Cultura i Oci</b> .....	<b>28</b>
<b>Participació i Associacionisme</b> .....	<b>29</b>

<b>Salut i Benestar</b> .....	<b>29</b>
<b>Igualtat de gènere, Violències i Discriminacions</b> .....	<b>30</b>
<b>Inclusió social i Cohesió territorial</b> .....	<b>30</b>
<b>Comunicació</b> .....	<b>31</b>
<b>Regidoria de Joventut</b> .....	<b>31</b>
<b>3. El disseny</b> .....	<b>32</b>
<b>Metodologia</b> .....	<b>32</b>
<b>Sessions de disseny</b> .....	<b>38</b>
<i>Sessió Jove</i> .....	38
<i>Sessió Tècnica</i> .....	39
<b>Marc Estratègic</b> .....	<b>40</b>
<i>Objectius de Desenvolupament Sostenible</i> .....	41
<i>Eixos estratègics del PLJ</i> .....	45
<i>Treball transversal</i> .....	51
<b>Projectes del PLJ</b> .....	<b>52</b>
<b>2.4 Projectes del PLJ</b> .....	<b>52</b>
<i>1. Transicions Juvenils</i> .....	52
<i>2. Participació i creació jove</i> .....	56
<i>3. Benestar i qualitat de vida</i> .....	58
<i>4. Equitat i inclusió jove</i> .....	61
<b>2.6 Resum del Pla</b> .....	<b>66</b>
<b>Avaluació</b> .....	<b>73</b>
<b>4. Annexes</b> .....	<b>76</b>
<i>Revisió Sessió Jove Disseny Vacarisses</i> .....	76
<i>Revisió Sessió Tècnica Disseny Vacarisses</i> .....	79



## Pròleg

El Pla Local de Joventut 2024-2027 de Vacarisses, document que marca les línies estratègiques i indica el full de ruta de les polítiques públiques de joventut al municipi, remarca la importància d'escoltar i tenir sempre present les persones joves.

Ens trobem en un moment de canvi i gran complexitat. Guerres i genocidis, crisi climàtica, escenari de postpandèmia, increment dels preus de l'habitatge, etc. Tot això sumat a una sobreexposició i disposició contínua de nova informació via xarxes socials. Cal ser conscients, doncs, d'aquesta nova realitat i dels efectes socials, de salut, emocionals, entre d'altres, que aquests ocasionen, especialment als i les joves.

Aquest Pla Local de Joventut disposa d'una fotografia de la realitat actual de la joventut de la vila i les seves necessitats, i es marca com a objectius principals consolidar les actuacions juvenils que ja es troben en marxa i funcionen, reorientar les actuacions que així ho necessitin i, alhora, plantejar totes aquelles actuacions noves necessàries per a cobrir i donar resposta a aquestes noves realitats.

El Pla s'estructura a partir de quatre eixos de treball, cadascun amb diversos objectius estratègics i específics i un total de 49 projectes vinculats. En primer lloc, trobem l'eix "Independència juvenil: cap a una vida digna", un eix que pretén garantir un futur pròsper i digne i facilitar els projectes de vida, acompanyant en totes les transicions juvenils.

En segon lloc, l'eix "Benestar i qualitat de vida: bé comú individual i col·lectiu" aglutina totes aquelles polítiques enfocades a la promoció de la salut i dels hàbits saludables, amb especial atenció a problemàtiques que s'han vist incrementades arran de la pandèmia, com la soledat, les dificultats socials o l'angoixa.

Per a fomentar la igualtat i inclusió social, l'eix "Equitat i inclusió jove: igualtat de drets i oportunitats" engloba tots aquells projectes que tenen per objectiu avançar cap a la igualtat efectiva i transversal de gènere, reivindicar el feminisme i lluitar contra les violències masclistes, promoure la inclusió i cohesió social del jovent i garantir la igualtat d'oportunitats, i proporcionar un acompanyament socioeducatiu al jovent.

Per últim, l'eix 4, "Participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació", vol facilitar el paper protagonista del jovent com a agent de canvi i transformació social, enfortint el vincle amb la cultura, l'art en totes les disciplines, la comunitat, el teixit associatiu i, per tant, amb Vacarisses.

La necessitat de treballar el pla amb una mirada transversal ha provocat que hagin estat moltes les àrees municipals involucrades en aquest projecte de vila. Cal destacar, però, la gran implicació dels i les joves del municipi i del seu teixit associatiu, que han participat activament en tot el procés. Volem agrair la seva motivació, compartida, per mostrar dubtes, reclams, idees i preocupacions, i, en definitiva, per voler millorar Vacarisses.

La joventut ha parlat, l'hem escoltat i tenim el full de ruta, el ferm compromís i el deure de fer realitat aquest pla i dur a terme totes les actuacions que aquest recull els pròxims anys.

Seguim!

**Aitor Piqueras Rodes**  
**Regidor de Joventut**  
**Ajuntament de Vacarisses**



## Presentació

El **Pla Local de Joventut de Vacarisses** per al **període 2024-2027** és el document marc, promogut per l'Ajuntament i la regidoria de Joventut, per implementar les polítiques de joventut i vertebrar els eixos de treball, els programes i els serveis que conformen les polítiques de joventut al llarg dels pròxims anys al municipi.

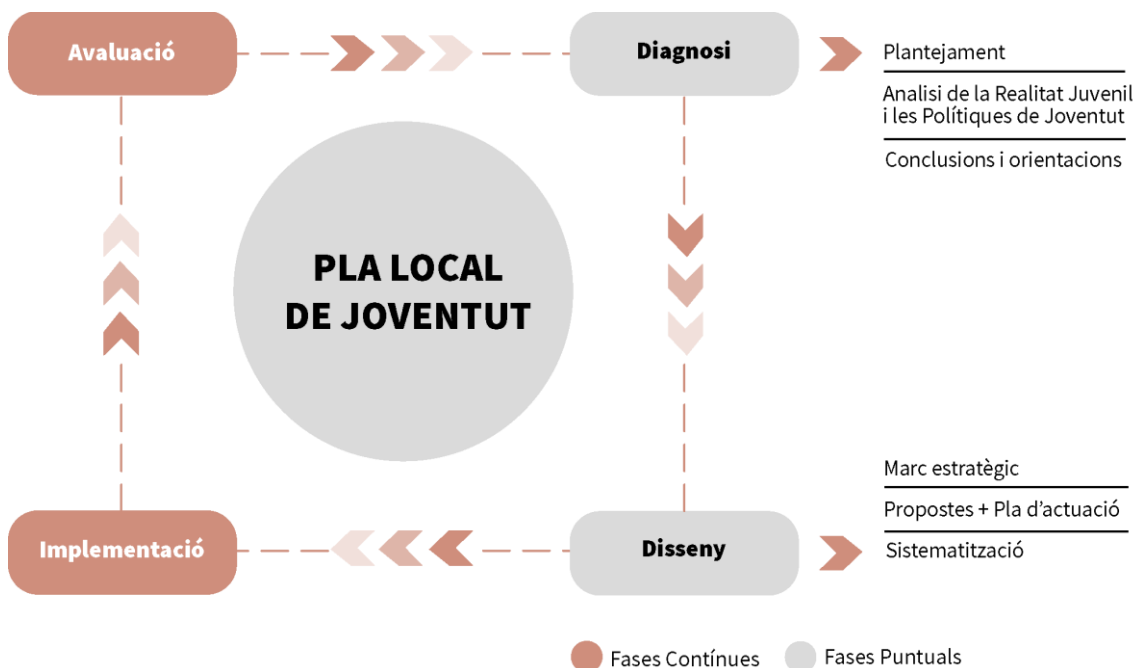
El Pla Local de Joventut és **l'eina de treball** que ha de permetre **desenvolupar polítiques de joventut** d'una forma pròxima. Alhora és l'instrument que respon a les circumstàncies i necessitats del context.

Es tracta doncs d'un pla estratègic fonamental a l'hora d'ordenar els recursos disponibles i planificar-los per tal d'oferir una resposta eficient a les necessitats de la població jove del municipi.

El PLJ compta amb dues parts una de diagnosi i l'altre de disseny. La diagnosi suposa una anàlisi de la realitat juvenil, és a dir, les principals necessitats i problemàtiques de la població jove i l'anàlisi de les polítiques de joventut, on es té en compte el conjunt d'accions adreçades a la població jove. La diagnosi finalitza amb unes conclusions i orientacions que guien el treball desenvolupat a la segona fase.

El disseny recull aquells principals reptes detectats a la diagnosi i estableix l'estratègia del Servei de Joventut per als pròxims 4 anys, definint els diferents projectes que conformen el Pla segons eixos de treball. Alhora s'estableixen els objectius, lideratges, recursos necessaris, indicadors d'avaluació, entre altres elements.

Tant la fase de diagnosi com la fase de disseny han comptat amb una alta participació tècnica i juvenil, d'aquesta manera s'ha comptat amb la participació de la població i professionals a partir del recull d'enquestes i qüestionaris i espais de debat i treball.



## **PNJCat - 2020**

El Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat) 2020 ha donat cobertura als Plans Locals de Joventut, plantejant els objectius i les línies estratègiques de les polítiques de joventut. El PNJCat 2020 s'ha desenvolupat a través del treball conjunt entre diferents agents socials, institucionals i polítics del territori. Aquest document pren el relleu al PNJCat 2010, aprovat pel Parlament de Catalunya el novembre de l'any 2000 i que representa un important salt qualitatiu en el desenvolupament històric de les polítiques de joventut a Catalunya.

Des de principis dels anys 80, les polítiques de joventut a Catalunya estaven centrades, fonamentalment, en els àmbits de l'associacionisme, la cultura i l'oci juvenil. Si bé al llarg dels anys 90 s'inicia el debat sobre la necessitat d'ampliar els àmbits d'actuació de les polítiques encarades als joves, és amb el PNJCat 2010 que es consoliden aquests plantejaments. Es tracta doncs, d'un document innovador, no només a Catalunya, sinó també entre els països de la comunitat europea.

### ***Pla Actuació de Joventut 2021 - Covid***

Durant el 2021 finalitza la vigència del PNJCat 2020 i es generen les bases per tal de crear el nou Pla Nacional de Catalunya. Per tal de donar cobertura a les polítiques de joventut durant el 2021 i donada la conjuntura generada per la crisi sanitària de la Covid-19 la Generalitat de Catalunya ha impulsat el Pla d'Actuació de Joventut 2021 – Covid.



Segons el mateix document el Pla d'actuació de joventut 2021-COVID, d'acord amb el que estableix el Pla nacional de joventut de Catalunya (PNJCat), és l'instrument que concreta les prioritats del Govern de la Generalitat de Catalunya en matèria de joventut i planteja les actuacions per desplegar a mitjà termini. Així doncs, recull els objectius i les mesures principals en matèria de joventut que han de dur a terme tots els departaments de la

Generalitat de Catalunya, és validat pel Consell Rector del PNJCat i l'aprova la Comissió Interdepartamental de Polítiques de Joventut.

## **PNJCat – 2030**

El 23 de novembre de 2023 es presenta el nou Pla Nacional de Catalunya 2030. Aquest és el fruit d'un llarg procés de consulta i recollida de propostes desenvolupat amb els agents socials, institucionals i polítics amb l'objectiu d'elaborar de manera conjunta i consensuada les polítiques de joventut d'ara fins al 2030. El document defineix que les bases del PNJCat 2030 són sòlides i venen marcades per la Llei 33/2010, d'1 d'octubre, de polítiques de joventut. De la mateixa manera que el precedeixen els anteriors plans, el PNJCat 2000-2001 i el PNJCat 2011-2020.



La mateixa llei reconeix l'important rol del moviment juvenil organitzat en el disseny, implementació i seguiment de les polítiques de joventut, per tant, posant en relleu la seva participació i la del municipalisme des de l'òrgan del Consell Rector del Pla.

La transició entre la planificació anterior, el PNJCat 2020, i l'actual, ha estat marcada per la pandèmia de la Covid-19. Fet pel qual, el Consell Rector va acordar l'impuls del Pla d'actuació de joventut Covid.

En el moment de redacció del Pla Local de Joventut 202-2027 de Vacarisses el Govern de la Generalitat es troba tramitant el PNJCat 2030.

El PNJCat presenta 4 reptes i prioritats basats en:

- Independència Juvenil. Equitat en l'educació, Treball de qualitat i Accés a l'habitatge.

- Equitat i Inclusió: Feminisme i LGTBIQA+, Equitat i no discriminació i Equilibri territorial.
- Benestar i Qualitat de vida: Salut i benestar emocional i Benestar i justícia ambiental.
- Participació i Protagonisme Jove: Participació i associacionisme, Accés i creació: drets culturals, lingüístics i digitals i Espai públic i joves.

Imatge 1: Reptes i prioritats del PNJCat 2030



## Eixos de treball del PLJ



El PLJ de Vacarisses contempla aquests reptes i prioritats adaptant-los a la realitat i competències municipals. En aquest sentit s'han establert els següents eixos de treball, cada eix de treball compta amb diversos objectius estratègics, específics i un total de 49 projectes vinculats.

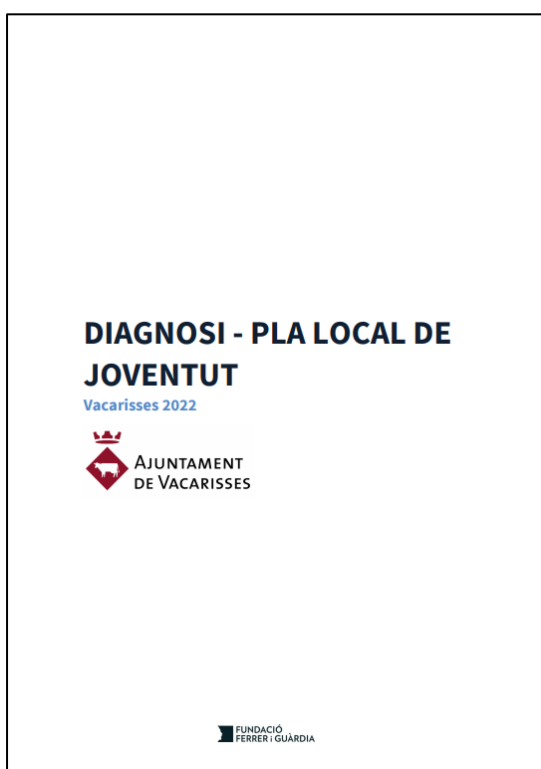
*Imatge 2: Eixos del Pla Local de Joventut 2024-2027 de Vacarisses*

1. **Independència juvenil: cap una vida digne**
2. **Benestar i qualitat de vida: bé comú individual i col·lectiu**
3. **Equitat i inclusió jove: igualtat de drets i oportunitats**
4. **Participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació**

# 1. Diagnosi

## Metodologia

La Diagnosi del Pla Local de Joventut de Vacarisses s'ha elaborat a partir de diferents fonts d'informació. Per un costat s'ha comptat amb **informació demogràfica, censal i estadística** obtinguda a partir d'organismes públics com l'Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat), Instituto Nacional de Estadística (INE), el Programa Hermes de la Diputació de Barcelona o altres estadístiques disponibles. Per un altre costat, s'ha revisat **documentació** municipal i estratègica del municipi com els anteriors PLJ, Plans Comarcals de Joventut i altres plans estratègics o documentació de polítiques en matèria de convivència, igualtat, participació i altres aspectes vinculats a la joventut.



La resta de serveis i organismes municipals han col·laborat en el PLJ aportant unes **fitxes de les polítiques adreçades a joves** on es detallen els principals elements i valoracions de les accions enfocades a persones joves.

Alhora s'ha realitzat l'**enquesta a l'alumnat** enfocada a la Diagnosi del PLJ, en la que han participat un total de 222 joves de 12 a 17 anys al 2022.

Una de les principals variables creades a l'enquesta i utilitzada de forma intensiva en la diagnosi (com a variable independent o predictora) és l'índex sintètic de risc de vulnerabilitat, aquest índex indica del conjunt de joves, el 15% que presenten més vulnerabilitat en variables com:

- Ràtio de persones dependents a la llar sobre el total de membres (persones de 0 a 15 i de més de 64 anys).

- Ràtio de persones no dependents amb ingressos sobre persones no dependents a la llar (pensions, sous, prestacions o altres ingressos).
- Nivell formatiu de pares, mares o tutors.
- Ràtio de vehicles i dispositius per membres de la llar (cotxes, furgonetes i motos; patinets elèctrics; tauletes; telèfons intel·ligents; i ordinadors o portàtils).

Els valors obtinguts s'estandarditzen i es construeix l'índex sintètic, posteriorment es categoritza al percentil 15 (el 15% inferior) com a joves en risc de vulnerabilitat. Per tant, la variable no suposa un indicador objectiu de la vulnerabilitat social sinó una orientació de quina és la situació d'aquelles persones joves amb accés a menys recursos.

El 22 de febrer es realitza un grup de discussió amb l'**equip tècnic** del municipi. La sessió s'enfoca a l'anàlisi de la relació entre les problemàtiques detectades al municipi i la disposició de recursos per fer front a les problemàtiques.

També s'ha recollit l'opinió de **membres de l'equip de govern de Vacarisses** a través d'un Menti. Se'ls preguntava sobre diferents problemàtiques del municipi i els recursos dels que es disposa per fer-hi front.

Per a l'elaboració de la diagnosi s'ha recollit informació de diferents àmbits: Formació, Ocupació, Habitatge, Salut i benestar, Cultura, Participació, Inclusió social i Cohesió territorial, Comunicació i Transformació Digital i Servei de Joventut; i a partir de diferents tècniques metodològiques: l'anàlisi i explotació d'estadístiques públiques, l'enquesta jove, el grup de discussió amb tècnics, la revisió documental i l'anàlisi de projectes d'altres serveis, així com de joventut. A la següent taula s'indica la relació entre àmbits i tècniques emprada a la diagnosi. Aquesta visió multi-dimensional permet tenir diferents perspectives sobre el mateix fenomen i, per tant una visió més profunda sobre la seva naturalesa i rellevància.

Taula 1: Àmbits i eines de recollida emprats a la Diagnosi

	Estadístiques públiques	Enquesta Alumnat	Grups joves	Grups tècnics	Polítiques joventut	Revisió documental
Formació	X	X	X	X	X	X
Ocupació	X	X	X	X	X	
Habitatge	X		X	X		
Cultura		X	X	X	X	
Participació		X	X	X	X	
Salut i benestar	X	X	X	X	X	X
Igualtat, violències i discr.		X	X	X	X	
Inclusió social i cohesió territorial	X	X	X	X	X	X
Comunicació i bretxa digital	X	X			X	
Regidoria de Joventut		X			X	X
Treball transversal					X	

Font: Elaboració pròpia

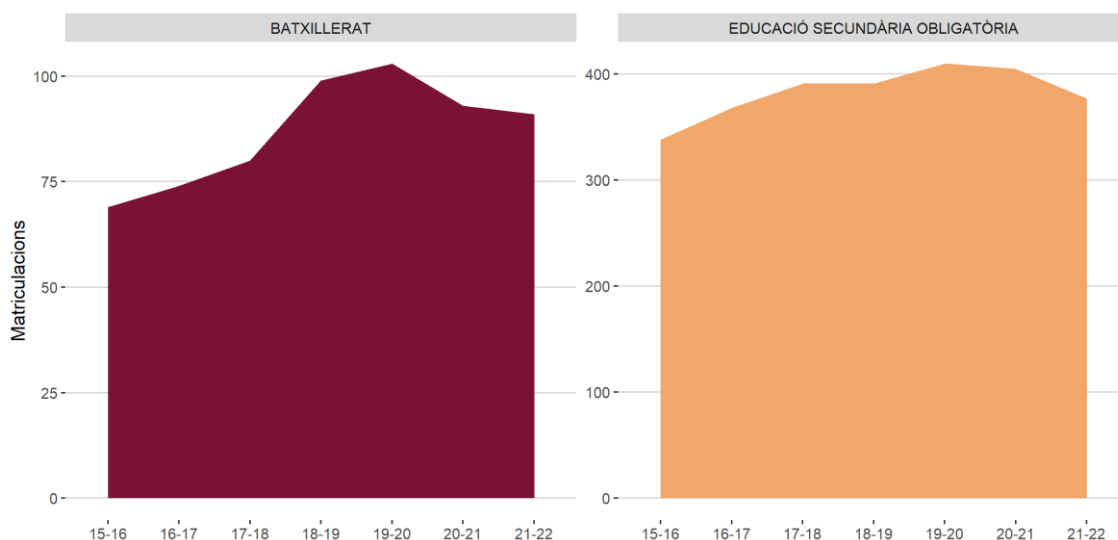
## 2. Conclusions

A continuació se sintetitzen els principals resultats a considerar de la Diagnosi del Pla Local de Joventut de Vacarisses. Aquests s'aglutinen segons àmbits temàtics abordats i serveixen per establir les orientacions.

### Formació

L'**alumnat matriculat** als diferents estudis de Vacarisses ha crescut un 15% des del curs 2015-16. Actualment, al curs 2021-22, l'alumnat de l'ESO representa el 80,05% i la resta d'alumnes es reparteixen entre el Batxillerat de Ciències i Tecnologia, amb l'11,5%, i el Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials, amb el 8,1%.

Gràfic 1: Alumnat matriculat per cursos i estudis



Font: Departament d'Ensenyament; Dades Obertes Catalunya

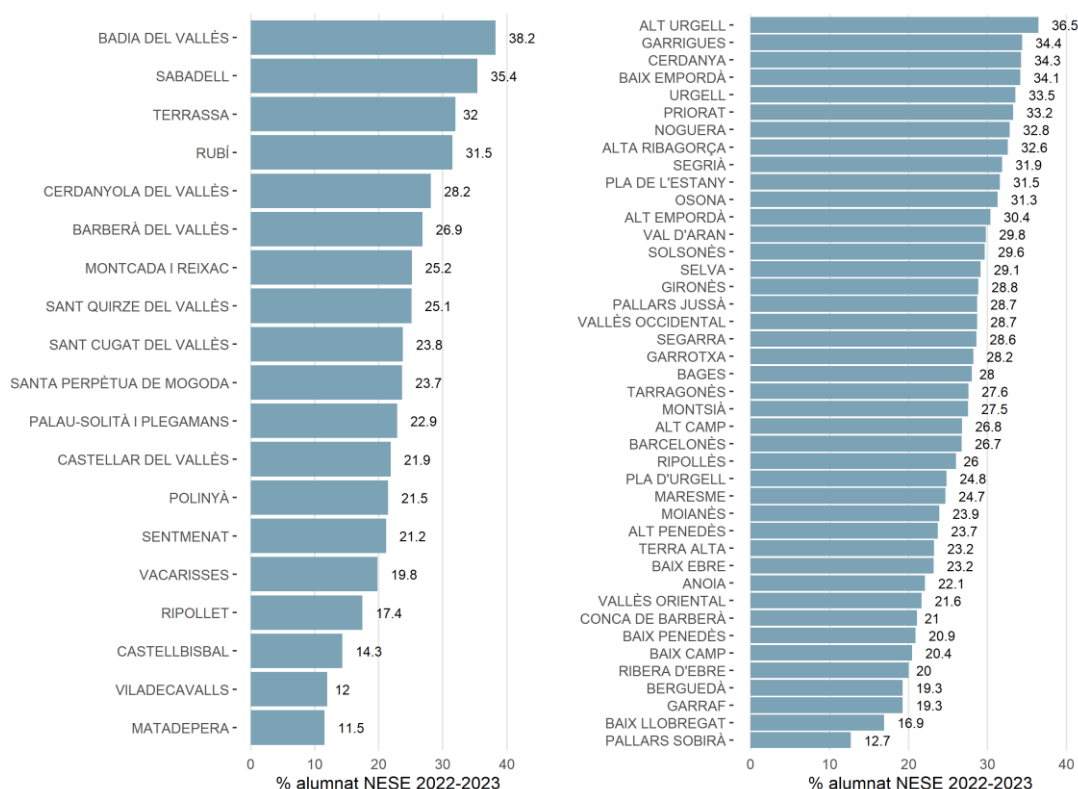
Pel que fa al nombre de **matriculacions per sexe** en estudis postobligatoris, s'observa com la proporció s'ha mantingut pràcticament equivalent entre homes i dones al llarg dels cursos.

Pel que fa a la **mobilitat obligada per raó d'estudis no universitaris**, un total de 49 alumnes residents a altres municipis estan matriculats a Vacarisses, mentre que 316 alumnes residents a Vacarisses estudien a altres municipis. Els principals municipis d'interacció són principalment Terrassa i en segon terme Rellinars, Barcelona i Sabadell.

Pel que fa a l'alumnat amb **Necessitats Específiques de Suport Educatiu a l'ESO (NESE)** durant el curs 2022 - 2023, a Vacarisses el 15,91% de l'alumnat ha tingut aquestes necessitats. A nivell comarcal, Vacarisses és el 5è municipi del Vallès Occidental amb un percentatge de NESE més baix.



Gràfic 2: Percentatge d'alumnat matriculat amb NESE per comarques



Font: Departament d'Ensenyament

Als grups de discussió es destaca que l'**orientació** acadèmica és insuficient. En aquest sentit, també es constata que hi ha una tendència en orientar cap al Batxillerat i que els Cicles Formatius tenen poc prestigi. Aquest context, segons els grups de discussió, propicia un **abandonament escolar prematur** difícil d'abordar. Un altre factor assenyalat que ho accentua són els problemes de coordinació entre agents implicats.

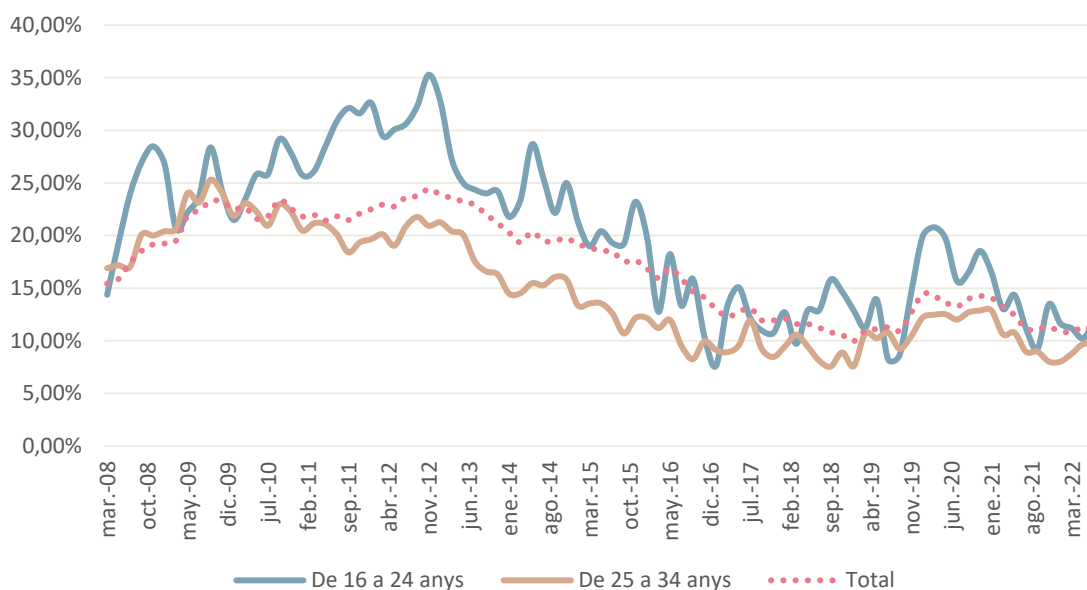
Pel que fa a l'**oferta formativa postobligatòria**, els grups de discussió consideren que és molt limitada i ressalten la necessitat de comptar amb més tipologies de Batxillerat i Cicles Formatius. Aquesta situació provoca que el jovent de Vacarisses marxi a estudiar a altres municipis. Per últim, els grups de discussió han destacat l'**assetjament escolar** com una problemàtica present al municipi i poc atesa.

## Ocupació

La **taxa d'atur registral** per a les persones joves a Vacarisses va augmentar entre el 2008 i el 2013 i d'aleshores ençà ha anat disminuint progressivament. Concretament, l'atur registral va augmentar un 11,85% al 2013 i de llavors ençà s'ha reduït un 13,34%. Certament, s'observa que durant la pandèmia la taxa d'atur registral va tornar a augmentar, però ràpidament la taxa ha recuperat la tendència decreixent anterior. Pel que fa a les diferències d'edat, el jovent d'entre 16 i 24 anys presenta una taxa més alta i una fluctuació més accentuada que el jovent d'entre 25 i 34 anys, això indica que els i les joves de menys edat pateixen situacions de més

precarietat. Les dones també presenten una taxa d'atur registral més alta que els homes, tot i que aquesta diferència s'ha anat reduint al llarg dels anys.

Gràfic 3: Taxa d'atur registral segons edat, Vacarisses



Font: Programa Hermes Diputació de Barcelona

L'enquesta jove a l'alumnat mostra que el 17,6% del jovent enquestat està cercant feina. També revela un ampli **desconeixement** dels serveis d'ocupació municipals, especialment de la Borsa de treball de l'Ajuntament i el Servei d'assessorament laboral. El Punt d'Informació Jove, en canvi, el coneix el 85,8% del jovent enquestat, tot i que tan sols un terç n'ha fet ús.

Els grups de discussió posen en relleu que l'**oferta laboral** de Vacarisses és escassa. Tant pel que fa a les ofertes laborals qualificades com poc qualificades. També es constata que l'accés principalment és a través del **boca-orella** i que sovint s'exigeix excessiva experiència laboral per accedir a les ofertes menys qualificades. Per últim, es constata que les mancances del **transport** públic de Vacarisses és un factor limitant, especialment aquell jovent que no compta amb transport privat, ja que la majoria del jovent marxa del municipi per treballar.

## Habitatge

El **preu mitjà del lloguer** de Vacarisses actual és de 759,21€ mensuals. S'observa també com des del 2012 els preus han augmentat (concretament un 76,7%). A diferència d'altres municipis, la pandèmia ha contribuït a l'augment de preus. Tanmateix, al comparar el municipi amb els municipis de l'entorn, Vacarisses té uns preus de lloguer mitjans en relació a l'entorn.

Gràfic 4: Evolució del lloguer mitjà contractual anual (euros/mes), Vacarisses



Font: INCASÒL

Els grups de discussió destaquen la **dificultat d'accés a l'habitatge** del jovent de Vacarisses. N'assenyalen quatre raons principals: En primer lloc, l'escassa i efímera oferta d'habitatge de lloguer a Vacarisses. En segon lloc, s'assenyala que la tipologia d'habitatges unifamiliars de Vacarisses implica que els preus estiguin fora de l'abast de la majoria del jovent. En tercer lloc, es destaquen els prejudicis a l'hora de llogar habitatges a joves. Per últim, es considera que hi ha pocs recursos públics destinats a l'habitatge.

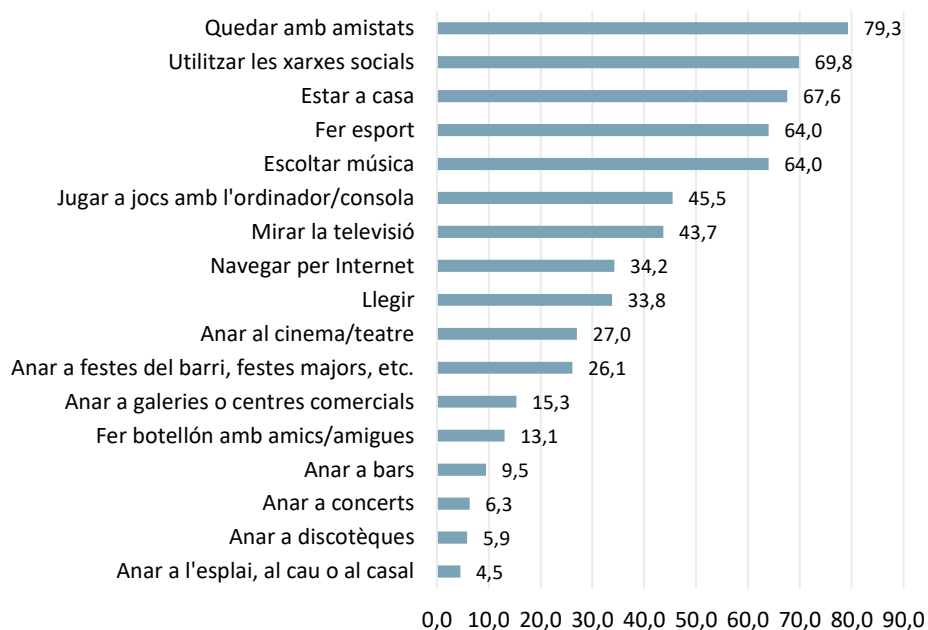
Es conclou que, tot i existir un fort sentiment de pertinença entre el jovent de Vacarisses, la gran majoria dels i de les joves es veuen obligades a marxar a viure fora del municipi. Paral·lelament, també es considera que l'ocupació està esdevenint una alternativa habitacional cada vegada més normalitzada i també està en augment els casos de joves vivint en habitatges en condicions precàries.

## Cultura i Oci

L'enquesta jove a l'alumnat mostra que ben bé la meitat del jovent preferiria que es desenvolupessin **activitats** com viatges i sortides (especialment les noies) i activitats esportives (especialment els nois). D'altra banda, també destaca que més del 40% del jovent de 15 a 17 anys preferiria que es desenvolupessin més activitats formatives.

Pel que fa a l'ús de **temps lliure**, la principal activitat segons el jovent enquestat és quedar amb les amistats, seguit de l'utilitzar les xarxes socials, estar a casa, fer esport i escolar música. En canvi, activitats com anar a l'espai, cau o al casal, anar a discoteques, concerts o bars són activitats poc prioritzades entre el jovent enquestat.

Gràfic 5: Activitats desenvolupades durant el temps lliure



Font: Enquesta Jove Alumnat

Dues tercers parts del jovent enquestat considera que l'oferta cultural, de lleure i oci a Vacarisses és suficient. En la mateixa línia, l'enquesta revela com ben bé el 60% del jovent enquestat considera que l'oferta esportiva del municipi és suficient.

Els grups de discussió destaquen positivament les **Festes Majors**, tant en termes de participació jove, com al bon ambient, com funcionament dels projectes desplegats (punt lila, punt groc, vetlladors/es, policia...). En canvi, es considera que l'oferta d'**oci nocturn** a Vacarisses al llarg de l'any és insuficient. Aquesta problemàtica l'accentua el limitat transport públic nocturn, ja que propicia l'ús de transport privat sota efectes de l'alcohol.

En termes generals, als grups de discussió conceben Vacarisses com un municipi amb poca oferta cultural, comercial i d'oci. Tanmateix, es fa palesa l'excepció de la programació del Punt de Vol, que es valora positivament.

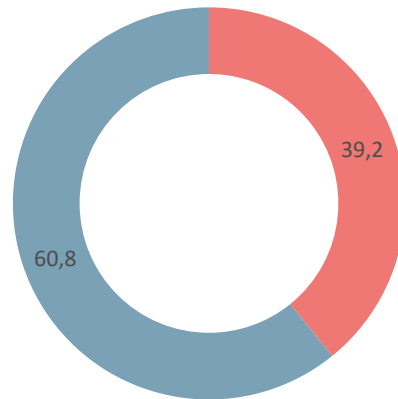
En relació amb l'**oferta cultural** de Vacarisses, els grups de discussió constaten que no resulta gaire atractiva pel jovent. Es considera que l'oferta cultural del municipi està majoritàriament enfocada a un públic familiar. D'altra banda, també es constata que hi ha poques iniciatives culturals joves.

## Participació i Associacionisme

Pràcticament, dues tercers parts del jovent enquestat pertanyen a una **entitat, col·lectiu o club esportiu**. És un percentatge de joves associats significativament més alt que els municipis de l'entorn (que ronden entre el 45 i el 58%). Tot i l'elevat nombre de joves associats, la gran majoria ho està en un club esportiu, tan sols el 16% del jovent pertany a una entitat o

col·lectiu. La proporció de joves associats a entitats és lleugerament superior a altres municipis.

Gràfic 6: Joves associats i no associats



■ No pertanyo a cap entitat, col·lectiu o grup ■ Pertanyo a un club, entitat o col·lectiu

Font: Enquesta Jove Alumnat

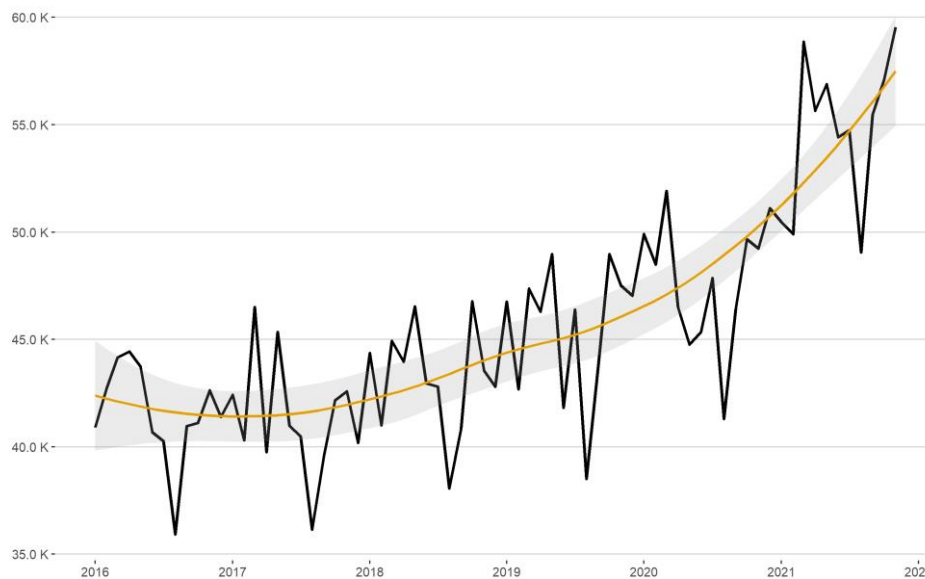
Pel que fa a la **participació jove** en activitats organitzades per joves, la meitat del jovent enquestat no hi ha participat mai. Ben bé un 30% hi ha participat alguna vegada, i un 7,5% hi participa sempre que pot. En relació al **coneixement del teixit associatiu** local, destaca que tan sols el 40% del jovent enquestat coneix l'AEiG de Vacarisses, mentre que el 60% coneix l'Associació de joves i el 70% els Corresponsals de l'Institut.

Els grups de discussió valoren positivament el **teixit associatiu** jove de Vacarisses. Es constata que el jovent també participa en altres entitats no estrictament joves, principalment de cultura popular i teatre. També es considera que la **relació entre entitats i Ajuntament** és propera i fluida. Tanmateix, preocupa que hi hagi cert paternalisme per part de l'Ajuntament que limiti l'autonomia de les entitats.

## Salut i Benestar

A la regió sanitària de Barcelona, les receptes facturades vinculades a la salut mental han augmentat de forma sostinguda des de 2017. Es destaca el creixement de receptes d'antidepressius, antipsicòtics i ansiolítics.

Gràfic 7: Receptes facturades de salut mental a CatSalut a la regió sanitària de Barcelona a la població de 12 a 29 anys



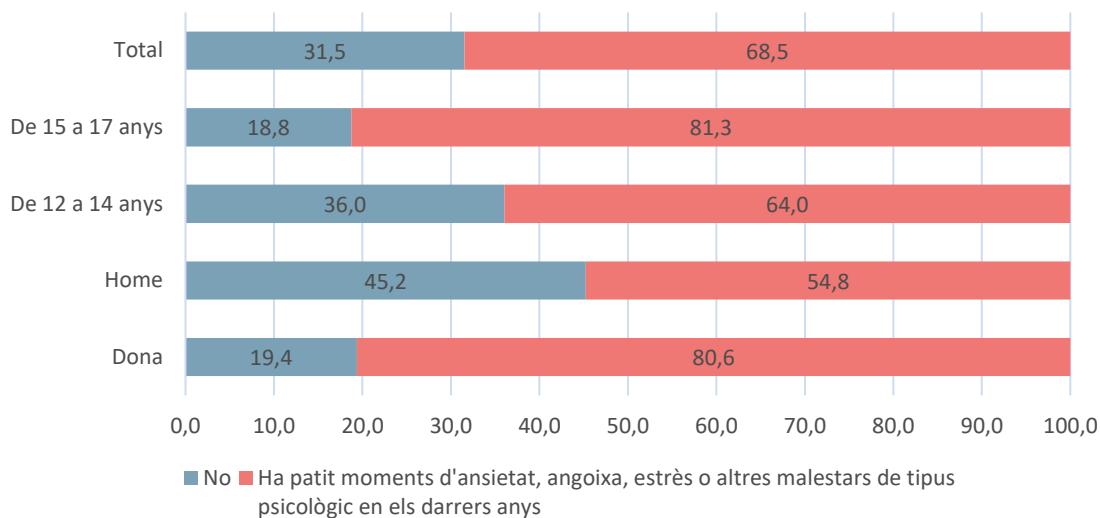
Font: Elaboració pròpia a partir del Departament de Salut. Servei Català de la Salut (CatSalut), Dades Obertes de Catalunya

Segons l'enquesta jove a l'alumnat, el **consum** de begudes energètiques és molt present en l'entorn del jovent enquestat, seguit del consum d'alcohol i de tabac. Si es compara amb els resultats d'altres municipis de l'entorn, Vacarisses destaca per tenir els percentatges més alts de joves que indiquen que en el seu entorn es consumeixen habitualment begudes energètiques, alcohol, tabac i tranquil·litzants. Ala grups de discussió, també es posa l'accent en el consum generalitzat de drogues. Preocupa especialment que cada vegada es detecta consum en edats més primerenques i la conducció de vehicles privats sota els efectes de l'alcohol per dintre del municipi atesa la baixa percepció de risc.

Pel que fa a la **salut mental i emocional**, l'enquesta jove a l'alumnat revela que en el darrer mes la meitat del jovent indica sentir-se habitualment feliç, quasi el 30% nerviós/a, el 26% calmat/a, el 23% baix/a de moral i el 21% desanimat/a. S'observa que les dones pateixen més malestar emocional que els homes.

L'enquesta jove a l'alumnat també revela que el 70% del jovent en el darrer mes ha patit moments d'**ansietat**, angonya, estrès o altres malestars psicològics. La xifra augmenta en les dones i els joves de 15 a 17 anys. Al comparar-ho amb municipis de l'entorn, els resultats són similars. Així mateix, el 65% del jovent enquestat no ha anat al psicòleg, mentre que un 21% sí que ho ha fet i un 13,7 no hi ha anat, però creu que hi hauria d'haver anat.

Gràfic 8: Ha patit moments d'ansietat, angouxa, estrès o altres malestars de tipus psicològic en els darrers anys, segons gènere i edat



Font: Enquesta Jove Alumnat

Als grups de discussió es destaquen problemàtiques vinculades amb baixes expectatives vitals, angouxa climàtica, precarietat, autoestima, aïllament, etc. També es posa l'accent en què Vacarisses és un poble petit, fet que fomenta la **rumorologia**, el control i la pressió social. Així mateix, la dispersió territorial del municipi també facilita l'aïllament social.

L'enquesta jove a l'alumnat mostra com l'abús de **pantalles** té efectes principalment en el descans i la pressió estètica. Concretament, un 30% el jovent assegura haver passat mitja nit sense dormir per estar a la pantalla i un 25% del jovent considera que la seva imatge és menys atractiva que la de qui segueix a les xarxes socials. Als grups de discussió, es posa de manifest la preocupació per l'ús abusiu de les pantalles, incidint també en l'aïllament social (especialment entre joves en situació de vulnerabilitat social).

Als grups de discussió s'ha destacat el mal funcionament del **Centre d'Atenció Primària**. Concretament, s'ha fet referència a la lentitud de l'atenció, les llistes d'espera, els horaris limitats i al tracte al pacient.

Pel que fa als **hàbits saludables**, als grups de discussió mostren preocupació pels àpats fora de l'entorn familiar (especialment berenars, esmorzars i consum de begudes energètiques). En relació amb els hàbits de descans, es considera que l'abús de pantalles i la sobreestimulació (per pressió acadèmica i massa extraescolars) fan que sigui una problemàtica estesa entre el jovent. En darrer terme, es considera que hi ha una bona oferta esportiva al municipi; tanmateix es considera oportú potenciar els hàbits saludables en l'esport i garantir-ne coneixements bàsics entre el jovent.

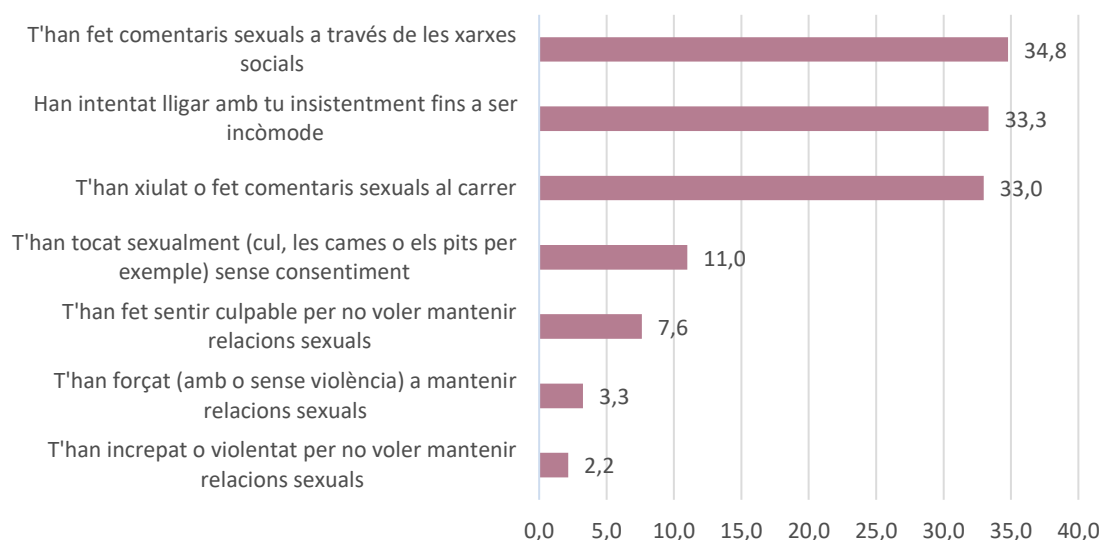
## Igualtat de gènere, Violències i Discriminacions

L'enquesta jove a l'alumnat mostra que hi ha una **alta presència de comentaris discriminadors** en l'entorn del jovent de Vacarisses. Destaquen els comentaris segons l'origen, ètnia, color de pell, religió o nacionalitat. Seguits dels comentaris segons l'aspecte físic, diversitat funcional i capacitats intel·lectuals o físiques. També seguits de comentaris segons el sexe, gènere, identitat o orientació sexual. En menys mesura, també hi ha presència de comentaris discriminadors segons classe social o situació econòmica. Si es comparen els resultats amb altres municipis, Vacarisses destaca com a municipi amb alta presència d'aquests comentaris discriminatoris.

Els grups de discussió convergeixen en que les discriminacions són molt presents a Vacarisses. Es posa èmfasi en el racisme (en forma de comentaris, bromes o violència), al masclisme (comentaris, bromes, afalacs a les xarxes socials i al carrer), LGTBI-fòbia i actituds classistes i capacitistes. També es constata que les noies tenen sensació d'inseguretat en l'espai públic, especialment al tornar a casa de nit i a l'estació de tren. Així mateix, també es destaca que estan normalitzades les relacions sexoafectives abusives. Es considera que, en termes generals a Vacarisses hi ha permissivitat envers aquestes actituds.

Pel que fa a la **violència sexual**, l'enquesta jove a l'alumnat constata que un terç de les joves enquestades han rebut comentaris sexuals a través de les xarxes socials, han intentat lligar amb tu insistentment fins a ser incòmode amb elles fins a ser incòmode i que les han xiulat o fet comentaris sexuals al carrer.

Gràfic 9: Dones i persones no binàries que han patit violència sexual varies o alguna vegada



Font: Enquesta Jove Alumnat

Els grups de discussió destaquen la **violència** com una problemàtica principal del municipi. Es detecten episodis de violència recurrents envers persones racialitzades de fora del municipi, especialment en entorns festius.



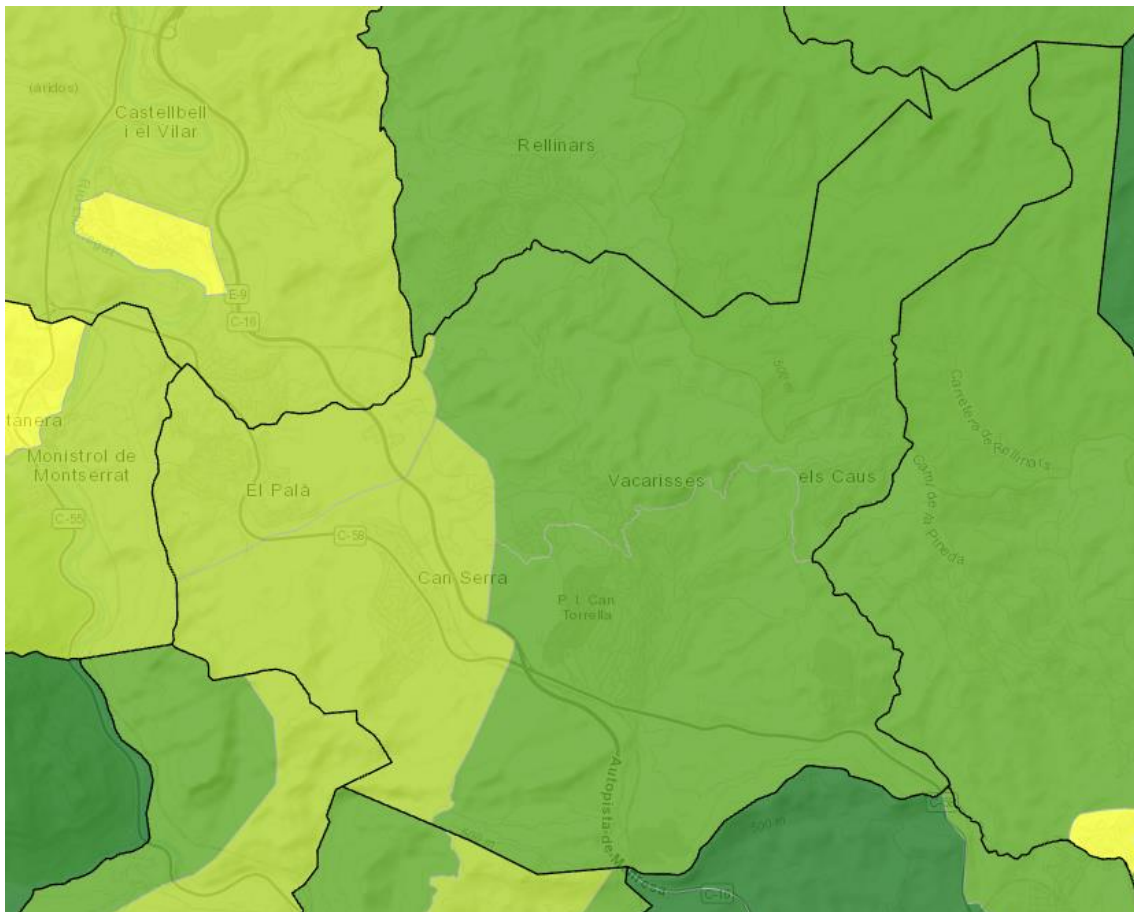
Un altre aspecte destacat en els grups de discussió és la **rumorologia**, control i pressió social que hi ha a Vacarisses degut a la mida del municipi. L'altra cara de la moneda, però és que tothom es coneix amb tothom genera sensació de seguretat.

Més del 70% del jovent enquestat assegura que ha patit o coneix algú que ha patit **assetjament escolar**. Aquest aspecte també s'ha destacat als grups de discussió, posant en relleu que sovint es relativitza, generant impunitat pel jovent que assetja. Es considera necessari potenciar els protocols i la formació del professorat.

### Inclusió social i Cohesió territorial

La Renda Familiar Bruta Disponible per habitant tipificat, és a dir, agafant de referència Catalunya com a 100, mostra com Vacarisses es situa lleugerament per sota amb un 99,4 tant del Vallès Occidental (amb un 101,7) com de Catalunya. La Renda per persona segons secció censal també mostra com Vacarisses es troba entre els trams mitjans i alts en relació a tot l'Estat. La mitjana del municipi es situa als 14.092,86€. Per últim, l'Índex de Vulnerabilitat Social indica que Vacarisses té una **vulnerabilitat social alta**.

Gràfic 10: Renta per persona segons secció censal, 2019



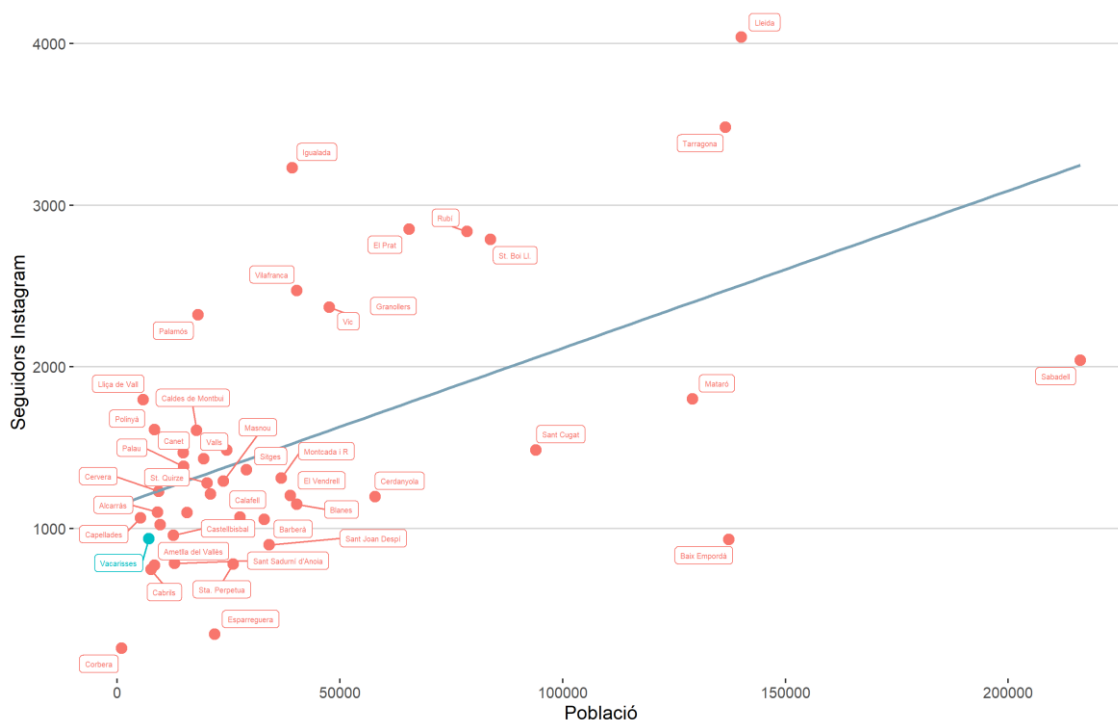
Font: INE

L'enquesta jove a l'alumnat mostra que la gran majoria del jovent de Vacarisses té com a **transport** habitual el cotxe. En segon lloc, anar a pau i l'autobús. Els municipis on el jovent hi viatja més habitualment són Terrassa de forma destacada, seguit de Barcelona i Manresa. Els grups de discussió destaquen el transport com una de les problemàtiques principals de Vacarisses. Especialment, s'assenyala la manca de transport públic nocturn tant per dintre del municipi com amb els municipis de l'entorn.

## Comunicació i Bretxa digital

El Casal de Joves Punt de Vol compta amb una web i un compte d'Instagram. El compte d'Instagram té més de 1.000 seguidors, si es compara amb altres comptes Serveis de Joventut segons seguidors i nombre d'habitants del municipi, el compte **@puntdevol** es situa lleugerament per sota de la resta. Es constata que fa publicacions de forma regular.

Gràfic 11: Nombre de seguidors segons habitants, serveis de joventut a Catalunya



Font: Instagram

L'enquesta jove a l'alumnat revela com la **xarxa social més utilitzada** entre el jovent enquestat és el Whatsapp, seguit del YouTube, el Tik Tok i l'Instagram. En canvi, xarxes socials com el Facebook, el Telegram o l'Snapchat són clarament menys utilitzades pel jovent de Vacarisses.

El **canal d'informació** principal per conèixer les activitats per a joves, segons l'enquesta jove a l'alumnat, és l'Instagram del Punt de Vol de forma destacada. Seguit dels corresponents de

l'institut i dels cartells en paper. Hi ha un 27% del jovent enquestat que assegura no informar-se sobre les activitats per a joves que es realitzen al municipi.

### Regidoria de Joventut i Treball Transversal

L'enquesta jove a l'alumnat mostra que el 95% del jovent enquestat coneix el **Punt de Vol**. Els grups de discussió en fan una valoració positiva, destacant la seva referencialitat, la proximitat de l'equip tècnic i la programació que ofereix. Tanmateix, s'assenyala que és un espai on s'hi reproduïxen actituds discriminatòries. Pel que fa a la freqüència d'ús, l'enquesta revela que vora el 30% del jovent enquestat hi va regularment, el jovent que més hi participa és el de 15 a 17 anys.

La regidoria de Joventut compta amb **6 projectes** d'àmbit transversal. Els projectes atenen aproximadament a 1.106 joves i compten amb valoracions baixes, altes i molt altes.

Els Indicadors del Servei de Joventut és una eina creada per la Fundació Ferrer i Guàrdia per tal d'avaluar el grau de desenvolupament que té una determinada regidoria de joventut segons les seves dimensions poblacionals. El **Servei de Joventut de Vacarisses obté una puntuació global de 84 punts sobre 100**. Destaquen positivament els recursos, seguit del treball transversal, les polítiques adreçades a joves i la planificació estratègica. De forma més modesta es situa l'estructura de les polítiques de joventut i la comunicació.

A partir de l'anàlisi dels lideratges dels projectes i dels agents implicats en la seva execució es pot establir la **xarxa d'agents** que impulsen polítiques de joventut. **El Servei de Joventut compta amb una posició central** dins de la xarxa d'agents implicats en les polítiques de joventut, d'aquesta manera estableix relacions amb un gran part de la xarxa, això li confereix un rol estratègic en les polítiques de joventut. D'aquesta manera el Programa de Joventut es vincula principalment amb els Centres Educatius, les Educadores del Medi Obert, i l'Aula FPA i Serveis Socials.

## Orientacions

A continuació es recullen les orientacions per a la Diagnosi del Pla Local de Joventut de Vacarisses. Aquestes són recomanacions que l'equip redactor de la Diagnosi ha realitzat a partir de l'anàlisi de la realitat juvenil i de l'anàlisi de les polítiques de joventut. Les recomanacions es basen en la relació entre les necessitats detectades i les polítiques disponibles, i sorgeixen a partir de dos tipus de propostes: aquelles recollides durant el treball de camp i que són coherents amb els resultats obtinguts a la Diagnosi, i aquelles elaborades per l'equip redactor fruit de l'anàlisi de resultats i del coneixement sobre la realitat i les polítiques de joventut en l'àmbit local.

### Formació

- Estudiar la viabilitat de desenvolupar Cicles Formatius a Vacarisses. [Els grups de discussió destaquen que l'oferta formativa postobligatòria de Vacarisses és molt limitada]
- Potenciar les polítiques de reducció del fracàs escolar i abandonament escolar prematur a través com ara adherint-se a la xarxa NOE 4.10 o similars. [Els grups de discussió assenyalen que l'abandonament escolar prematur com una problemàtica present al municipi i de difícil detecció]
- Reforçar el transport públic tant dintre del municipi com la connexió amb Terrassa en les hores punta. [Les Dades Obertes de Catalunya del Departament d'Ensenyament mostren que 316 joves de Vacarisses estudien fora del municipi. Els grups de discussió consideren que el transport públic és insuficient]
- Habilitar una taula de coordinació educativa amb agents educatius locals. [Els grups de discussió posen en relleu mancances de coordinació entre els agents educatius]
- Difondre els serveis d'orientació acadèmica del Punt de Vol entre el jovent de Vacarisses. [Els grups de discussió valoren positivament el Servei d'orientació acadèmica, però constaten que no arriba a massa joves]
- Teixir sinergies amb els serveis d'orientació de l'Institut de Vacarisses. [Els grups de discussió convergeixen en què caldria potenciar l'orientació acadèmica, especialment l'orientació enfocada a Cicles Formatius]

### Ocupació

- Potenciar i difondre la borsa laboral local. [Els grups de discussió constaten que el boca-orella és el principal canal d'accés al mercat de treball local. També posen en relleu l'alt desconeixement dels serveis d'ocupació del municipi]
- Treballar amb els municipis de l'entorn per millorar l'accés al mercat de treball del jovent. [Els grups de discussió consideren que a Vacarisses hi ha molt poca oferta laboral]

- Reforçar el transport públic amb els municipis de l'entorn en les hores punta. [Els grups de discussió assenyalen que no tenir vehicle propi és un factor limitant a l'hora d'accedir al mercat de treball]

## Habitatge

- Crear una oficina d'Habitatge i destinar-hi una figura tècnica que pugui desenvolupar polítiques d'habitatge jove. [Els grups de discussió i la revisió documental constaten que Vacarisses no compta amb aquests serveis]
- Desenvolupar Habitatge de Protecció Oficial per a joves. [Les estadístiques públiques i els grups de discussió revelen que l'accés a l'habitatge jove és una de les principals problemàtiques del municipi i que Vacarisses no compta amb cap promoció d'HPO]
- Fomentar la coordinació entre el Servei de Joventut en el Servei d'Habitatge. [Els grups de discussió reconeixen que darrerament s'estan engegant polítiques públiques d'habitatge]
- Habilitar ajuts i subvencions per a l'emancipació jove i difondre als ajuts supramunicipals existents. [Els grups de discussió afirmen que manquen ajuts i subvencions per a l'emancipació jove]
- Facilitar models alternatius d'habitatge com ara masoveria o cohabitatge intergeneracional. [Els grups de discussió constaten que a Vacarisses hi ha força habitatges buits i que s'està treballant en desenvolupar un cens]
- Habilitar un servei de mediació entre propietat i llogaters/es. [Els grups de discussió consideren que la precarietat habitacional està normalitzada entre els i les joves que lloguen habitatges al municipi]

## Cultura i Oci

- Potenciar la programació de viatges i sortides i d'activitats esportives. [L'Enquesta jove a l'alumnat mostra que aquestes són les activitats més desitjades pel jovent de Vacarisses]
- Programar oferta d'oci nocturn regular al llarg de l'any. [Els grups de discussió assenyalen la manca d'oci nocturn com a una de les problemàtiques destacades de Vacarisses]
- Potenciar l'oferta cultural dirigida a joves. [Els grups de discussió consideren que l'oferta cultural és principalment familiar i n'hi ha poca dirigida a joves]
- Habilitar espais de creació artística jove. [Els grups de discussió apunten que hi ha poques iniciatives culturals joves]
- Augmentar la freqüència de cinema i concerts a la fresca. [Els grups de discussió mostren que és un format de cultura que agrada especialment al jovent]
- Estudiar la viabilitat de crear un cicle d'art multidisciplinar jove a Vacarisses. [Els grups de discussió convergeixen en què, en termes generals, el jovent de Vacarisses no té massa inquietuds artístiques]

## Participació i Associacionisme

- Estudiar la idoneïtat de crear una Taula de la nit entre el teixit associatiu jove, el veïnat i l'Ajuntament per tal de consensuar de forma participativa criteris d'ús i cessió d'espais públics, especialment durant la nit. [Els grups de discussió assenyalen manca d'oferta d'oci nocturn, conflictes de convivència derivats de l'oci nocturn autogestionat]
- Estudiar la viabilitat d'habilitar més espais d'ús per a les entitats locals. [Els grups de discussió assenyalen manca d'espais per a les entitats]
- Mantenir el suport a les entitats joves. [L'anàlisi de les polítiques de joventut mostra com es valora positivament la promoció i formació de l'associacionisme jove. Així mateix, als grups de discussió també es considera important aquest suport]
- Crear pressupostos participatius específics per a joves. [Els grups de discussió destaquen que el jovent participa poc en els processos participatius genèrics del municipi]
- Crear un Consell de joventut amb capacitat decisiva en aspectes d'interès jove. [Els grups de discussió consideren que el jovent s'implica poc en les qüestions d'àmbit municipal]

## Salut i Benestar

- Desenvolupar accions per fer front a l'abús de pantalles, posant especial èmfasi en les implicacions que té en el descans i en la pressió estètica. [L'Enquesta jove a l'alumnat mostra que "Utilitzar les xarxes socials" és la segona activitat més freqüent durant el temps lliure del jovent de Vacarisses. També revela que el 28% del jovent ha estat mitjanit sense dormir per estar a la pantalla i el 25,3% del jovent considera que la seva imatge és menys atractiva de la qui segueix a les xarxes socials]
- Habilitar transport públic nocturn dintre del municipi. [Els grups de discussió assenyalen la manca de transport públic durant la nit i la conducció sota efectes de l'alcohol]
- Seguir potenciant el Pla per l'abordatge del consum de drogues i pantalles. [L'Enquesta jove a l'alumnat situa Vacarisses com un dels municipis on les drogues tenen més presència en l'entorn del jovent]
- Difondre la figura del psicòleg municipal i treballar per facilitar que el jovent hi tingui accés. [Un 68,5% del jovent enquestat ha patit ansietat, angoixa, estrès o altres malestans psicològics en els darrers anys segons l'Enquesta jove a l'alumnat. També mostra que el 55% del jovent desconeix aquest servei. Així mateix, els grups de discussió apunten que el jovent no utilitza la figura del psicòleg municipal]
- Engagar una campanya contra l'estigma envers qui pateix problemes de salut mental i emocional, posant especial èmfasi en els nois. [Els grups de discussió consideren que entre el jovent de Vacarisses (especialment entre els nois) hi ha estigma envers qui pateix problemes de salut mental i emocional. L'enquesta a l'alumnat també mostra

- com un 13,7% del jovent considera que hauria d'haver anat al psicòleg o metge per malestar emocional, però no hi ha anat]
- Treballar amb les famílies els hàbits saludables, posar l'accent en el descans, l'abús de pantalles, i els àpats fora de la llar familiar. [Els grups de discussió detecten desconeixement i poc interès d'aquestes problemàtiques tant per part del jovent com de les famílies]
  - Garantir l'accés gratuït a mètodes anticonceptius. [Els grups de discussió detecten dificultats d'accés als mètodes anticonceptius entre el jovent]
  - Oferir acompanyament tècnic al Gimnàs municipal. [Els grups de discussió apunten la necessitat de fomentar els hàbits saludables de l'esport i garantir-ne coneixements bàsics]
  - Potenciar la Taula de Salut Jove. [L'anàlisi de les polítiques de joventut la valora positivament i, en paral·lel els grups de discussió consideren que caldria millorar la coordinació entre els diferents agents de salut i joventut]

### Igualtat de gènere, Violències i Discriminacions

- Desenvolupar o ampliar accions de no-discriminació, amb especial atenció als eixos de desigualtat d'origen i cultura, sexe-gènere, identitat sexual i aspecte físic. [L'enquesta jove a l'alumnat mostra com Vacarisses és un municipi amb alta presència de comentaris discriminatoris, principalment per ètnia, origen i cultura, aspecte físic i segons el sexe-gènere i identitat i orientació sexual. Els grups de discussió assenyalen episodis habituals de racisme, masclisme i discriminacions per aspecte físic]
- Garantir itineraris segurs i il·luminats entorn dels espais d'oci i de l'estació de tren. [Els grups de discussió assenyalen poca seguretat especialment en les noies per tornar a casa i a l'estació de tren]
- Seguir potenciant els punts liles i punts de foment de consum responsable en els espais d'oci de Vacarisses. [L'anàlisi de les polítiques de joventut valora molt positivament aquests projectes i els grups de discussió destaquen episodis violents en entorns festius]
- Desenvolupar tallers i xerrades sobre relacions sexoafectives respectuoses. [Els grups de discussió assenyalen la normalització de relacions sexoafectives abusives i hermètiques]
- Actualitzar els protocols contra el ciberassetjament i l'assetjament escolar i proporcionar formació als agents educatius. [L'enquesta jove a l'alumnat mostra com el 72% del jovent ha patit o coneix algú que ha patit assetjament escolar o digital. Els grups de discussió posen de manifest que no s'atenen degudament els casos d'assetjament]

### Inclusió social i Cohesió territorial

- Reforçar el transport públic adequar-lo a les necessitats joves. Concretament, estudiar la viabilitat d'ampliar la connexió tant dintre del municipi com la connexió

amb Terrassa en les hores punta, caps de setmana i en franges horàries nocturnes. [Els grups de discussió destaquen que el transport públic és una de les problemàtiques principals de Vacarisses, tan dintre del municipi com amb els municipis de l'entorn. Concretament en relació amb les hores punta, els caps de setmana i a les franges horàries nocturnes. Així mateix, les Dades Obertes de Catalunya del Departament d'Ensenyament mostren que 316 joves de Vacarisses estudien fora del municipi. Per últim, els grups de discussió assenyalen que no tenir vehicle propi és un factor limitant a l'hora d'accedir al mercat de treball]

## Comunicació

- Desenvolupar un espai web jove que reculli de forma centralitzada la informació i els recursos d'interès pel jovent de Vacarisses. [L'anàlisi documental mostra com el Servei de Joventut té la informació dispersa en diverses pestanyes de la web de l'Ajuntament de Vacarisses]

## Regidoria de Joventut

- Seguir treballant per fer del Punt de Vol un espai lliure de discriminacions. [Els grups de discussió assenyalen que el Punt de Vol és un espai on hi esdevenen actituds discriminatòries]



### 3. El disseny

El disseny del Pla Local de Joventut de Vacarisses és la fase on, un cop analitzada la realitat juvenil i les polítiques de joventut al municipi a la diagnosi, es duen a terme les tasques per tal de reestructurar les polítiques juvenils que donin resposta a les necessitats detectades. Durant el disseny es realitza un procés de treball intern amb el Servei municipal de Joventut per tal de definir les prioritats de Servei i les seves estratègies. Alhora es treballa amb altres departaments, per tal d'abordar aquells aspectes que sobrepassen les competències del Programa de joventut.

## Metodologia

Per iniciar el disseny del Pla Local de Joventut de Vacarisses, el 6 de juny de 2023 es va dur a terme la **Sessió de Marc Estratègic** amb el grup motor on es van establir quines de les orientacions de la diagnosi es podien assumir com a reptes a resoldre duran el disseny del PLJ.

Per tal d'abordar les 44 orientacions que plantejaven les conclusions de la diagnosi, s'ha seguit una metodologia pròpia que té en compte la prioritització que el servei de Joventut fa de les orientacions, i els agents que tenen competències municipals en els àmbits plantejats.

En primer lloc, Joventut valora si l'orientació és prioritària o assumible a mitjà termini, si no existeixen recursos disponibles es selecciona una altra orientació més prioritària. Les orientacions priorititzades passen a ser considerades reptes a resoldre, per tal de facilitar el treball amb altres agents. Si el repte és prioritari es valora si aquest fa referència a una competència de Joventut o d'un altre departament, si és competència de Joventut, de forma interna es resol de quina forma es pot donar resposta al repte, si és competència d'un altre departament es planeja als agents responsables per a valorar si la necessitat plantejada pel repte és compartida i es detecten els recursos existents i les formes de donar resposta al repte.

Així doncs, a la Sessió de Marc Estratègic el Servei de joventut va destriar les orientacions a desenvolupar, a estudiar i a descartar:

- Orientació a desenvolupar
- Orientació a estudiar
- Orientació descartada

## Formació

Orientacions	Línia de treball
Estudiar la viabilitat de desenvolupar Cicles Formatius a Vacarisses	És difícil portar-ho a terme, els altres municipis compleixen les places per habitant i Vacarisses no pot cobrir 20 places.
Potenciar les polítiques de reducció del fracàs escolar i abandonament escolar	Es pot vehicular a través de la Taula de Coordinació Educativa

prematur a través com ara adherint-se a la xarxa NOE 4.10 o similars.		
Reforçar el transport públic tant dintre del municipi com la connexió amb Terrassa en les hores punta.		És una línia de treball del municipi, però no depèn exclusivament, és un tema complicat. S'està treballant per fer transport a demanda.
Habilitar una taula de coordinació educativa amb agents educatius locals.		Prioritari. Es proposa que joventut lideri la creació d'aquest espai
Difondre els serveis d'orientació acadèmica del Punt de Vol entre el jovent de Vacarisses.		Es pot vehicular a través de la Taula de Coordinació Educativa
Teixir sinergies amb els serveis d'orientació de l'Institut de Vacarisses.		Es pot vehicular a través de la Taula de Coordinació Educativa. Estaria bé crear un espai de treball en l'àmbit educatiu especialment 12-18, es podria començar amb un petit espai de treball i que joventut tingui el paper d'intentar liderar i estructurar aquest espai. Cal pensar qui hauria de participar.

## Ocupació

Orientacions		Línia de treball
Potenciar i difondre la borsa laboral local.		Potenciar i incorporar figures ROJ.
Treballar amb els municipis de l'entorn per millorar l'accés al mercat de treball del jovent.		Unificar amb el primer punt.
Reforçar el transport públic amb els municipis de l'entorn en les hores punta.		S'hi està treballant. Es contempla la possibilitat de fer propostes de transport compartit entre el veïnat a curt termini.

## Habitatge

Orientacions		Línia de treball
Crear una oficina d'Habitatge i destinar-hi una figura tècnica que pugui desenvolupar polítiques d'habitatge jove.		Pendent de decisió política.
Desenvolupar Habitatge de Protecció Oficial per a joves.		Pendent de decisió política.
Fomentar la coordinació entre el Servei de Joventut en el Servei d'Habitatge.		No existeix el Servei d'Habitatge. Però s'ha fet un Pla Local d'Habitatge on ha participat Joventut.
Habilitar ajuts i subvencions per a l'emancipació jove i difondre als ajuts supramunicipals existents.		Es valora la difusió i orientació al PIJ, un acompanyament. Hi ha una oficina d'habitatge comarcal. Parlen de la necessitat de fer el Punt de Vol un espai de referència d'informació juvenil i fer promoció del SIJ.

Facilitar models alternatius d'habitatge com ara masoveria o cohabitatge intergeneracional.		Pendent de decisió política.
Habilitar un servei de mediació entre propietat i llogaters/es.		Hi ha una oficina de mediació i pot mediar en aquests casos, sembla que no hi ha cap cas . La cosa podria passar per derivacions del PIJ, difondre l'oficina. Ja s'està valorant la compra d'una casa amb 4 habitatges per a joves i gent gran.

## Cultura i Oci

Orientacions		Línia de treball
Potenciar la programació de viatges i sortides i d'activitats esportives.		Pendent de concretar.
Programar oferta d'oci nocturn regular al llarg de l'any.		Pendent de concretar.
Potenciar l'oferta cultural dirigida a joves.		Pendent de concretar.
Habilitar espais de creació artística jove.		Pendent de concretar.
Augmentar la freqüència de cinema i concerts a la fresca.		Pendent de concretar.
Estudiar la viabilitat de crear un cicle d'art multidisciplinar jove a Vacarisses.		Pendent de concretar.

## Participació i Associacionisme

Orientacions		Línia de treball
Estudiar la idoneïtat de crear una Taula de la nit entre el teixit associatiu jove, el veïnat i l'Ajuntament per tal de consensuar de forma participativa criteris d'ús i cessió d'espais públics, especialment durant la nit.		Pendent de concretar.
Estudiar la viabilitat d'habilitar més espais d'ús per a les entitats locals.		Hi ha un projecte en funcionament.
Mantenir el suport a les entitats joves.		Pendent de concretar.
Crear pressupostos participatius específics per a joves.		Pendent de concretar.
Crear un Consell de joventut amb capacitat decisiva en aspectes d'interès jove.		Es veu poc viable, el repte es situa a fer un espai per entitats i joves a títol individual. Fomentar el relleu a les entitats.

## Salut i Benestar

Orientacions	Línia de treball
Desenvolupar accions per fer front a l'abús de pantalles, posant especial èmfasi en les implicacions que té en el descans i en la pressió estètica.	Pendent de concretar.
Habilitar transport públic nocturn dintre del municipi.	És una línia de treball del municipi, però no depèn exclusivament, és un tema complicat. S'està treballant per fer transport a demanda.
Seguir potenciant el Pla per l'abordatge del consum de drogues i pantalles.	Pendent de concretar.
Difondre la figura del psicòleg municipal i treballar per facilitar que el jovent hi tingui accés.	Es tanca el projecte de Psicòleg/a jove. Hi ha el programa de la Diputació "Connectem" d'atenció a malestars als instituts.
Engegar una campanya contra l'estigma envers qui pateix problemes de salut mental i emocional, posant especial èmfasi en els nois.	Valorar si es pot prioritzar. Vehicular-ho amb el programa "Connectem"
Treballar amb les famílies els hàbits saludables, posar l'accent en el descans, l'abús de pantalles, i els àpats fora de la llar familiar.	Orientació Coberta.
Garantir l'accés gratuït a mètodes anticonceptius.	S'està estudiant adquirir una màquina expenedora de preservatius a l'espai públic.
Oferir acompanyament tècnic al Gimnàs municipal.	Ja es compta amb suport tècnic. Valorar a la sessió política reforçar el servei, ja que només hi ha un tècnic que fa altres funcions, i difondre el servei.
Potenciar la Taula de Salut Jove.	Orientació coberta.

## Igualtat de gènere, Violències i Discriminacions

Orientacions	Línia de treball
Desenvolupar o ampliar accions de no-discriminació, amb especial atenció als eixos de desigualtat d'origen i cultura, sexe-gènere, identitat sexual i aspecte físic.	Pendent de concretar.
Garantir itineraris segurs i il·luminats entorn dels espais d'oci i de l'estació de tren.	Pendent de concretar.

Seguir potenciant els punts liles i punts de foment de consum responsable en els espais d'oci de Vacarisses.		Orientació coberta.
Desenvolupar tallers i xerrades sobre relacions sexoafectives respectuoses.		Pendent de concretar.
Actualitzar els protocols contra el ciberassetjament i l'assetjament escolar i proporcionar formació als agents educatius		Pendent de concretar.
Desenvolupar o ampliar accions de no-discriminació, amb especial atenció als eixos de desigualtat d'origen i cultura, sexe-gènere, identitat sexual i aspecte físic.		Pendent de concretar.

## Inclusió social i Cohesió territorial

Orientacions		Línia de treball
Reforçar el transport públic adequar-lo a les necessitats joves. Concretament, estudiar la viabilitat d'ampliar la connexió tant dintre del municipi com la connexió amb Terrassa en les hores punta, caps de setmana i en franges horàries nocturnes.		S'hi està treballant. Es contempla la possibilitat de fer propostes de transport compartit entre el veïnat a curt termini.

## Comunicació

Orientacions		Línia de treball
Desenvolupar un espai web jove que reculli de forma centralitzada la informació i els recursos d'interès pel jovent de Vacarisses.		Pendent de concretar.

## Regidoria de Joventut

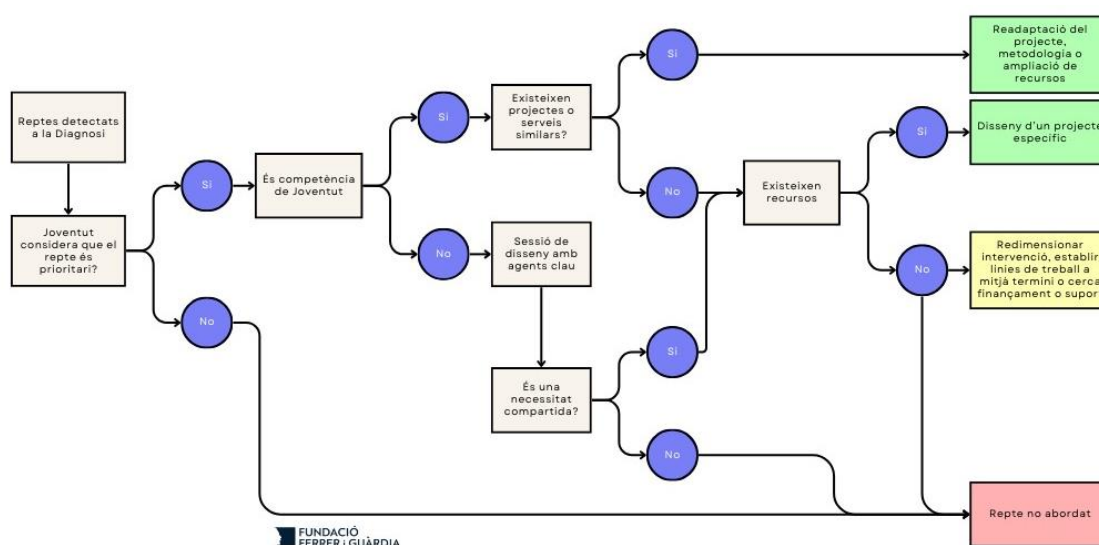
Orientacions		Línia de treball
Seguir treballant per fer del Punt de Vol un espai lliure de discriminacions.		Pendent de concretar.

A partir d'aquí, cada un dels reptes es pot resoldre de quatre formes diferents:

- **La readaptació d'un projecte, metodologia o l'ampliació de pressupostos:** en el cas que ja existeixin polítiques actives, però aquestes no siguin efectives amb la problemàtica detectada.

- **El disseny d'un projecte o programa específic (la creació de polítiques joves):** si no existeixen polítiques actives i hi ha recursos per desenvolupar noves polítiques.
- **El redimensionament de la intervenció establint línies de treball a mitjà termini o cercant col·laboracions o finançament:** si no existeixen polítiques actives i no hi ha recursos per desenvolupar la política de la forma que es planteja entre els agents.
- **Selecció d'una altra orientació:** Si Joventut considera que l'orientació no és prioritària o assumible a mitjà termini, si l'agent clau no comparteix que l'orientació sigui una necessitat, o si no existeixen recursos ni possibilitat de redimensionar els recursos previstos.

En els següents apartats es mostren els principals resultats i acords obtinguts a les sessions de disseny tècnic i en el recull de propostes joves i les polítiques impulsades a partir de les propostes rebudes i la continuïtat dels projectes.



Partint dels reptes plantejats, s'han dut a terme un total de 2 **sessions participatives**: una sessió amb joves i una sessió tècnica. Durant aquestes reunions prepositives s'han abordat reptes vinculats als àmbits de l'habitatge, l'ocupació, la formació, la participació i l'associacionisme, la salut, el benestar, els esports i les instal·lacions esportives, els hàbits saludables, la cultura, l'oci i les activitats de lleure i dinamització, així com la inclusió social, les discriminacions i la cohesió territorial.

Taula 2: Treball de camp i participants del disseny

Sessions	Participants
Sessió jove	30
Sessió Tècnica	7
<b>Total</b>	<b>37</b>

## Sessions de disseny

A continuació es desenvolupa la informació extreta de la Sessió de Marc Estratègic, la Sessió Tècnica, la Sessió Jove i la Sessió Política. Les propostes recollides s'han teixit a partir de les conclusions de la Diagnosi i dels reptes plantejats.

### Sessió Jove

El 21 d'octubre de 2023 se celebra la sessió de disseny jove. Durant la sessió es fa un repàs a les conclusions de la diagnosi del PLJ i es treballa amb les persones participants diferents propostes segons àmbits. D'aquesta manera es plantegen les següents propostes:

Propostes	Priorització
Promoure Cicles Formatius	21
Augmentar la freqüència del transport públic (poble-estació)	18
Il·luminació de la posta de l'Eixample i asfaltar la pista futbol	10
Alberg Vacarisses	10
Prioritzar la gent del municipi en les ofertes de feina	9
Més freqüència RENFE	8
Bus nit a festes del poble	8
Habitatge social	7
Obertura del Punt de Vol, divendres dins a la 1:00 am	7
Local o espai físic per art	7
Lliguetes esportives a les tardes	6
Augmentar la cobertura psicològica en adolescents	4
Bus propi a Vacarisses	4
Més papereres	4
Grup feminista a Vacarisses	3
Curset de formació no titulada o reglada	3
Canal de comunicació per whatsapp	3
Obrir els locals de les AAVV	2
Fomentar els cicles bàsics als joves	2
Falta il·luminació als carrers	2
Fomentar l'educació afectivosexual	1
Fomentar l'oferta esportiva i cultural	1
Micro obert cultural	1
Jam Session de diferents estils cada 2 setmanes	1
Contractar algú que creï una discoteca	1
Centre excursionista al poble	1
Millorar la visibilització de l'oferta cultural	1
Subvencions de l'Ajuntament	1
Bona oferta esportiva	0
Conscienciació d'ús abusiu de els pantalles	0
Educació d'addiccions	0
"Dijous a la tarda"	0
Activitats cohesió jove	0
CAP Vacarisses	0
Festes en diverses urbanitzacions	0
Punt de referència	0

## Sessió Tècnica

El 24 d'octubre de 2023 se celebra la sessió tècnica amb tècniques de diferents departaments de l'Ajuntament de Vacarisses. Durant la sessió es fa un repàs a les conclusions de la diagnosi del PLJ i es treballen les orientacions que seran assumides durant les sessions de disseny com a reptes a resoldre. D'aquesta manera es plantegen les següents propostes:

Propostes Transicions Juvenils	Priorització
Taula de Coordinació Educativa	4
Millora Mobilitat	4
Crear Servei d'Habitatge	1
Comissions Socials (ordinàries i preventives)	1
Presentació anual del Servei Ocupació a Instituts	0
Programa de Tractament de l'Absentisme Escolar	0

Propostes Cultura, Oci i Participació	Priorització
Campanya per desestigmatitzar el Punt de Vol	3
Oferir Espais d'oci descentralitzat en cap de setmana per joves	2

Propostes Igualtat, Inclusió Social i Cohesió Territorial	Priorització
Adequació del camí vermell	2
Visibilitzar el col·lectiu LGTBIQ+ i col·lectiu migrant	0

Propostes Igualtat, Inclusió Social i Cohesió Territorial	Priorització
Limitar l'ús del mòbil i pantalles a l'Institut	4
Diagnosi sobre sexualitat	3
Adequació de les pistes esportives de les urbanitzacions	0



## Marc Estratègic

### Principis transversals

A continuació es destaquen els principis transversals del PLJ que s'emmarquen en la proposta del Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2030.

- **L'enfocament de drets:** Segons les Nacions Unides, és un marc conceptual per al desenvolupament humà basat en normes internacionals. Aquesta perspectiva identifica titulars de drets i obligacions. En el cas de les polítiques de joventut, impulsa passar de veure els joves com a beneficiaris a considerar-los titulars de drets. Aquest principi busca desconstruir l'adultocentrisme i promoure la participació juvenil, centrant-se en el respecte i la protecció dels drets dels joves. El desplegament de polítiques de joventut ha de garantir l'acompliment dels drets socials i polítics de les persones joves, fomentant el seu protagonisme i lideratge.
- **Qualitat i innovació:** El fonament de "Qualitat i innovació" en les polítiques de joventut implica una voluntat decidida de millora. La qualitat es defineix com el grau en què els serveis compleixen els seus objectius, satisfent les necessitats. En aquest sentit cal tenir en compte diversos aspectes: En primer lloc l'evidència, requerint recerca rigorosa i avaluació de polítiques anteriors. Per altra banda, la rellevància destaca com la capacitat de les polítiques per abordar qüestions que tenen una incidència important per als joves. La proximitat, que implica adaptar les polítiques a les realitats locals. Les polítiques de joventut han de reconèixer també la diversitat i trencar amb estereotips. La innovació social és essencial per superar reptes amb noves estratègies. I la transformació digital, incloent comunicació efectiva i inversió de recursos, és crucial per al desenvolupament de polítiques de joventut de qualitat.
- **Treball en xarxa i integralitat:** Les polítiques de joventut han de comptar amb els agents que desenvolupen aquestes polítiques. Cal consolidar una xarxa transversal, amb la capacitat per integrar diversos nivells de l'administració, així com agents externs. Aquesta transversalitat és imprescindible pel desplegament òptim de les polítiques de joventut i els criteris de qualitat. La població jove també juga un paper central en aquest treball en xarxa. Alhora aquesta pràctica aporta: coordinació, desenvolupament d'objectius comuns i desplegament compartit, intercanvi d'experiència i de coneixements i capacitat de derivació. El treball en xarxa s'ha de vincular amb la planificació estratègica i a la mirada integral, és a dir a l'actuació sobre tots els aspectes de la vida de les persones joves.
- **Perspectiva interseccional:** La perspectiva interseccional destaca la interconnexió de diverses formes de desigualtat com el sexisme, el classisme i el racisme, analitzant com aquests factors es creuen i afecten la identitat i la posició de les persones. Aquest enfocament és fonamental per comprendre la complexitat de les desigualtats i proporcionar polítiques adaptades i equitatives. La interseccionalitat implica una anàlisi detallada dels eixos de desigualtat, sense desestimar la necessitat d'enfocaments específics per abordar dinàmiques com el racisme o el masclisme. A més, destaca la importància de definir amb precisió el públic objectiu per assegurar

polítiques més justes i efectives. D'aquesta manera, la perspectiva interseccional és una eina analítica i de disseny per a polítiques més equitatives i adaptades.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible



De la mateixa manera que el Pla d'Actuació Municipal recull els Objectius de Desenvolupament Sostenible vinculats, el Pla Local de Joventut també defineix els ODS que es vinculen a partir de la seva acció i de la vinculació amb el PAM. A continuació es descriuen els diferents ODS contemplats:

- **ODS 1. Erradicar la pobresa a tot el món en totes les seves formes:** Aquest ODS ens commina a erradicar la pobresa extrema i reduir la proporció de persones de totes les edats que viuen en la pobresa garantint un accés universal a recursos i a serveis bàsics com l'habitatge, l'energia, l'assistència sanitària o les tecnologies, així com fomentar la resiliència de les persones pobres i vulnerables davant les situacions de crisi o desastres.
- **ODS 3. Salut i benestar:** Es tracta de protegir la vida humana i aconseguir una qualitat de vida millor per a tothom. Aquest ODS ens commina a prevenir i combatre les malalties transmissibles, noves i emergents, i totes les que, sense ser transmissibles, causen la major part de la mortalitat prematura, des del càncer fins a les afeccions coronàries. Cal enfortir, també, les mesures per al control del tabac, així com intensificar la prevenció i el tractament de l'abús de substàncies addictives. Així mateix, ens demana treballar per disminuir substancialment les morts i malalties causades per productes químics i per la pol·lució de l'aire, l'aigua i el sòl, així com els accidents de trànsit.
- **ODS 4. Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom:** Es tracta de proporcionar a tothom accés a l'educació, la formació i el ple desenvolupament del seu potencial. Aquest ODS demana garantir l'accés a serveis d'atenció i desenvolupament en la primera infància i a un ensenyament preescolar de qualitat. També s'ha de potenciar que tothom acabi l'ensenyament primari i secundari, que haurà de ser gratuït, equitatiu i de qualitat, i accedir a una formació tècnica, professional i superior de qualitat, incloent-hi l'ensenyament universitari.
- **ODS 5. Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes:** Es tracta d'erradicar la violència i la discriminació contra les dones, així com d'assegurar que tenen les mateixes oportunitats que els homes en tots els àmbits de la vida. Això vol dir acabar amb totes les formes de violència contra les dones, inclosa l'explotació sexual. Aquest ODS també ens impulsa a treballar per a la igualtat de dones i homes

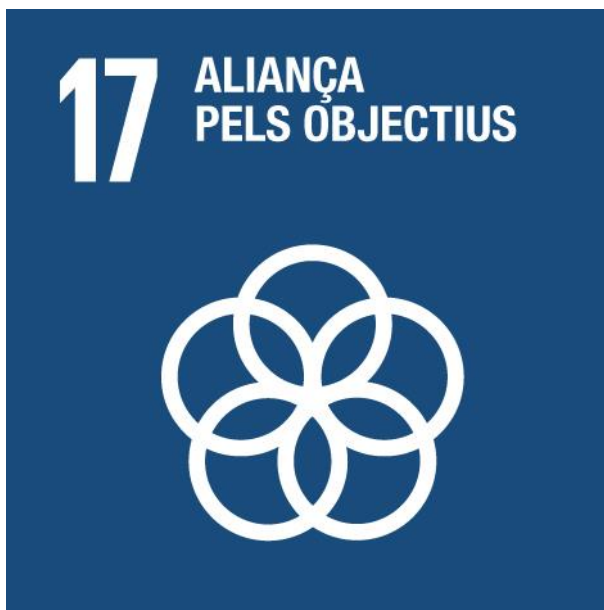
en l'àmbit laboral i a combatre la discriminació salarial, així com promoure la conciliació de la vida personal, familiar i laboral. Cal treballar pel reconeixement i el repartiment de les cures i del treball a l'esfera familiar. Finalment, també s'ha de vetllar per la participació plena i efectiva de les dones, i per la igualtat d'oportunitats en el lideratge de la vida pública.

- **ODS 8. Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom:** Es tracta de crear llocs de treball dignes i oportunitats econòmiques per a tothom. Aquest objectiu ens commina a promoure les activitats productives, el turisme sostenible, l'ocupació digna, la creativitat i la innovació, l'emprenedoria i les microempreses i pimes. Demana d'incrementar la productivitat mitjançant la diversificació, la modernització tecnològica i la innovació. Però també requereix avançar cap a una economia més desmaterialitzada i circular, i assumir determinats compromisos socials, amb l'ocupació de qualitat, amb la seguretat en la feina i amb la inserció laboral, pensant sobretot en les persones joves. L'ús dels recursos, tant en la producció com en el consum, haurà de ser cada cop més eficient, i caldrà procurar desvincular el creixement econòmic de la degradació del medi ambient.
- **ODS 10. Reduir la desigualtat en i entre els països:** Aquest ODS ens commina a no deixar ningú enrere, principi transversal en tota l'Agenda 2030. La reducció de les desigualtats exigeix un canvi transformador. Cal redoblar els esforços per erradicar la pobresa extrema i la fam, i invertir més en salut, educació, protecció social i ocupació decent, especialment a favor de la gent jove, les persones migrants i altres col·lectius vulnerables. Aquest objectiu aborda la inclusió social, econòmica i política de totes les persones forjant vincles i trencant barreres d'edat, gènere, classe, capacitats, llengua, origen o orientació sexual.
- **ODS 11. Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles:** Es tracta de situar les ciutats al centre del desenvolupament sostenible en un món cada vegada més urbanitzat. Les ciutats han d'esdevenir capdavanteres en la generació de sistemes humans perdurables i de qualitat i han de garantir la seguretat i els mínims d'una vida digna per a tota la ciutadania: un habitatge en condicions assequibles, els serveis bàsics, l'educació i la sanitat, però també la mobilitat (amb una bona planificació), espais verds de qualitat i una vida comunitària activa. Les ciutats han de planificar el seu desenvolupament d'una forma sostenible i participativa, vetllant per la protecció del patrimoni cultural i natural, assegurant la integració territorial i aportant respostes integrals i resilents als riscos derivats del canvi climàtic i altres possibles desastres o crisis.
- **ODS 13. Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els efectes d'aquest:** El canvi climàtic és el repte ambiental més rellevant a què ha de fer front la humanitat al segle XXI i cap país en pot restar al marge.
- **ODS 13. Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els efectes d'aquest:** L'ODS 13 ens commina a prendre mesures per combatre el canvi climàtic, centrades en la reducció d'emissions de gasos amb efecte d'hivernacle, d'acord amb el que es vagi establint al Conveni marc de les Nacions Unides sobre el canvi climàtic. Això comporta integrar les accions contra el canvi climàtic en totes les polítiques

públiques (de l'economia a la salut, passant per tots els àmbits de govern), implementar mesures d'adaptació als efectes del canvi climàtic, desenvolupar plans de prevenció i d'actuació davant fenòmens extrems, i educar intensament la ciutadania perquè actuï en conseqüència i aprengui a protegir-se de forma autònoma en situacions crítiques.

➔ **ODS 16. Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells:** L'ODS 16 remarca que el benestar de les persones, la prosperitat de les societats, l'equitat de la ciutadania i el desenvolupament sostenible només es poden assolir en un marc de pau i de respecte als drets fonamentals. Una fita clau és reduir la incidència dels delictes i dels actes violents de qualsevol mena, erradicant completament els que afectin els infants. Això implica intensificar la lluita contra el crim, especialment el terrorisme i la delinqüència organitzada que trafica amb armes, diners i persones. Aquest ODS també ens diu que s'ha d'aprofundir en l'enfortiment de les institucions públiques: han de ser eficaces, responsables i transparents, plenament compromeses amb la lluita contra la corrupció i afavoridores d'una democràcia inclusiva, participativa i representativa. Aquestes institucions han de protegir les llibertats fonamentals i garantir un accés universal a la justícia, en condicions d'igualtat.





En darrer lloc, s'incorpora **l'ODS 17 d'aliança pels objectius**, aquest implica els mitjans necessaris per assolir la resta d'objectius. En l'àmbit local se centra en l'alineació amb els ODS contemplats al Pla d'Acció Municipal.

## **Eixos estratègics del PLJ**



El Pla Local de Joventut 2024-2027 de Vacarisses s'estructura a partir de 4 eixos de treball estratègic. Aquests eixos estan en consonància amb les línies de treball en matèria de joventut actuals, incloent-hi el treball desenvolupat a l'àmbit municipal, però també en el treball supramunicipal.

Alhora els 4 eixos de treball despleguen les polítiques de joventut desenvolupades a Vacarisses per diferents agents i també en diferents graus de treball transversal. Cada eix planteja una sèrie d'objectius estratègics i objectius específics d'acord amb les necessitats juvenils del territori i els recursos disponibles dels diversos agents. D'aquesta manera pla de treball del Pla Local de Joventut es fonamenta amb un plantejament realista i ajustat a les capacitats i oportunitats que ofereix el territori.

- 1. Independència juvenil: cap una vida digne**
- 2. Benestar i qualitat de vida: bé comú individual i col·lectiu**
- 3. Equitat i inclusió jove: igualtat de drets i oportunitats**
- 4. Participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació**

El primer eix de treball són (1) Independència juvenil: cap una vida digne, (2) Benestar i qualitat de vida: bé comú individual i col·lectiu, (3) Equitat i inclusió jove: igualtat de drets i oportunitats i (4) Participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació.

# 1. Independència juvenil: cap una vida digna

L'eix 1 "Independència juvenil: cap una vida digna" aglutina totes aquelles polítiques enfocades a la formació, educació, les transicions formatives i laborals i l'ocupació. L'eix pretén garantir la igualtat d'accés del jovent a una formació integral i de qualitat, facilitar els espais d'estudi i donar suport a l'estudi de l'alumnat, atendre les necessitats educatives del jovent implicant a tots els agents educatius, acompanyar al jovent en les transicions a través de l'orientació i l'adquisició de competències laborals, acompanyar i orientar al jovent en les seves transicions escolars i laborals, facilitar l'adquisició de competències que promoguin l'equitat educativa i l'ocupabilitat, promoure la igualtat d'oportunitats en l'accés al mercat laboral i reduir la precarietat laboral, fomentar la inclusió laboral i el desenvolupament professional del jovent de Vacarisses i promoure la contractació juvenil facilitant un primer accés al mercat de treball.

## FORMACIÓ

## TRANSICIONS

## OCUPACIÓ

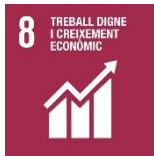
A continuació es mostren els objectius estratègics i específics vinculats a l'eix:

- **OEST1.1 - Garantir la igualtat d'accés del jovent a una formació integral i de qualitat.**
  - OESP1.1.1 - Facilitar els espais d'estudi i donar suport a l'estudi de l'alumnat.
  - OESP1.1.2 - Atendre les necessitats educatives del jovent implicant a tots els agents educatius.
- **OEST1.2 - Acompanyar al jovent en les transicions a través de l'orientació i l'adquisició de competències laborals.**
  - OESP1.2.1 - Acompanyar i orientar al jovent en les seves transicions escolars i laborals.
  - OESP1.2.2 - Facilitar l'adquisició de competències que promoguin l'equitat educativa i l'ocupabilitat.
- **OEST1.3 - Promoure la igualtat d'oportunitats en l'accés al mercat laboral i reduir la precarietat laboral.**
  - OESP1.3.1 - Fomentar la inclusió laboral i el desenvolupament professional del jovent de Vacarisses.
  - OESP1.3.2 - Promoure la contractació juvenil facilitant un primer accés al mercat de treball.

L'Eix 1 d'Independència Juvenil incorpora els següents Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides:



**ODS 4.** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.



**ODS 8.** Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.



**ODS 10.** Reduir la desigualtat en i entre els països.



**ODS 16.** Promoure societats pacífiques i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.



## 2. Benestar i qualitat de vida: bé comú individual i col·lectiu

L'eix 2 "Benestar i qualitat de vida: bé comú individual i col·lectiu" aglutina totes aquelles polítiques enfocades a la promoció de la salut i dels hàbits saludables, la prevenció en el consum de drogues i addiccions, la promoció de la salut emocional i mental i l'accés a la pràctica esportiva i exercici físic. Aquest Eix engloba aquells projectes que tenen per objectiu promoure el benestar integral del jovent de Vacarisses, vetllar pel benestar emocional i mental del jovent, facilitar la coordinació i implicació de tots els agents de la salut, fomentar hàbits saludables entre el jovent de Vacarisses, prevenir les conductes de risc sexual i les addiccions i potenciar una pràctica esportiva inclusiva i saludable entre el jovent.

SALUT

ADDICCIONS

ESPORT

S. EMOCIONAL

A continuació es mostren els objectius estratègics i específics vinculats a l'eix:

- **OEST2.1 - Promoure el benestar integral del jovent de Vacarisses.**
  - OESP2.1.1 - Vetllar pel benestar emocional i mental del jovent.
  - OESP2.1.2 - Facilitar la coordinació i implicació de tots els agents de la salut.
- **OEST2.2 - Fomentar hàbits saludables entre el jovent de Vacarisses.**
  - OESP2.2.1 - Prevenir les conductes de risc sexual i les addiccions.
  - OESP2.2.2 - Potenciar una pràctica esportiva inclusiva i saludable entre el jovent.

L'Eix 2 de Benestar i qualitat de vida incorpora el següent Objectiu de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides:



**ODS 3.** Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones de totes les edats.

## 3. Equitat i inclusió jove: igualtat de drets i oportunitats

L'eix 3 "Equitat i inclusió jove: igualtat de drets i oportunitats" aglutina totes aquelles polítiques enfocades a fomentar la igualtat i la inclusió social. Concretament, l'Eix engloba tots aquells projectes que tenen per objectiu avançar cap a la igualtat efectiva i transversal de gènere, reivindicar el feminisme i lluitar contra les violències masclistes, promoure la inclusió i cohesió social del jovent, garantir el benestar i seguretat de la infància i l'adolescència i garantir la igualtat d'oportunitats i proporcionar un acompanyament socioeducatiu al jovent.

### IGUALTAT

### INCLUSIÓ SOCIAL

A continuació es mostren els objectius estratègics i específics vinculats a l'eix:

- **OEST3.1 - Avançar cap a la igualtat efectiva i transversal de gènere.**
  - OESP3.1.1 - Reivindicar el feminisme i lluitar contra les violències masclistes.
- **OEST3.2 - Promoure la inclusió i cohesió social del jovent.**
  - OESP3.2.1 - Garantir el benestar i seguretat de la infància i l'adolescència.
  - OESP3.2.2 - Garantir la igualtat d'oportunitats i proporcionar un acompanyament socioeducatiu al jovent.

L'Eix 3 d'Equitat i inclusió jove incorpora els següents Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides:



**ODS 10.** Reduir la desigualtat en i entre els països.



**ODS 11.** Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.



**ODS 5.** Aconseguir la igualtat de gènere i empoderar totes les dones i nenes.

## 4. Participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació

L'eix 4 "Participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació" aglutina totes aquelles polítiques enfocades a la cultura, l'oci, el lleure, participació ciutadana i l'associacionisme. Aquest Eix engloba els projectes que tenen per objectiu Incentivar la cultura i l'oci del jovent, promoure la creativitat i la inquietud cultural entre el jovent, garantir l'accés del jovent a la cultura, potenciar desenvolupament musical del jovent de Vacarisses, proporcionar un oci participatiu i atractiu al jovent de Vacarisses, fomentar una participació juvenil crítica, implicada i transformadora, promoure una implicació comunitària i de qualitat entre el jovent, facilitar el desenvolupament d'iniciatives joves i del teixit associatiu i potenciar el Servei Joventut fent-lo proper i de referència entre jovent.

CULTURA

PARTICIPACIÓ

LLEURE I OCI

A continuació es mostren els objectius estratègics i específics vinculats a l'eix:

- **OEST4.1 - Incentivar la cultura i l'oci del jovent.**
  - OESP4.1.1 - Promoure la creativitat i la inquietud cultural entre el jovent.
  - OESP4.1.2 - Garantir l'accés del jovent a la cultura.
  - OESP4.1.3 - Potenciar desenvolupament musical del jovent de Vacarisses.
  - OESP4.1.4 - Proporcionar un oci participatiu i atractiu al jovent de Vacarisses.
- **OEST4.2 - Fomentar una participació juvenil crítica, implicada i transformadora.**
  - OESP4.2.1 - Promoure una implicació comunitària i de qualitat entre el jovent.
  - OESP4.2.2 - Facilitar el desenvolupament d'iniciatives joves i del teixit associatiu.
  - OESP4.2.3 - Potenciar el Servei Joventut fent-lo proper i de referència entre jovent.

L'Eix 4 d'Equitat i inclusió jove incorpora els següents Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides:

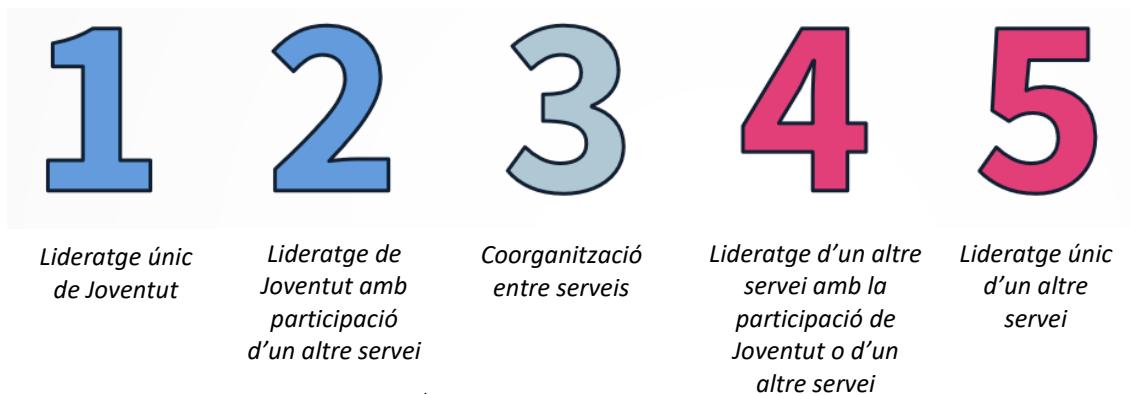


**ODS 16.** Promoure societats pacífiques i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.

## Treball transversal

El Pla Local de Joventut de Vacarisses s'estructura a partir d'eixos, programes i projectes. Cada projecte està liderat per un servei municipal determinat (ja sigui el Servei de Joventut o un altre servei). Alhora, s'indica el grau de treball transversal existent de cada projecte.

Per tal de definir els rols i lideratges dels diversos projectes del Pla, s'han establert 5 nivells de treball transversal en el Pla Local de Joventut. La participació d'altres serveis en els projectes de Joventut pot adoptar diferents formes: aportació de recursos humans, econòmics, infraestructurals o altres tipus de suports.



- **Nivell 1 - Lideratge únic de Joventut:** Joventut impulsa el projecte sense el suport explícit d'un altre servei.
- **Nivell 2 - Lideratge de joventut amb participació d'un altre servei:** Per a l'òptima execució del projecte es requereix la participació d'un altre servei. Aquesta participació pot establir-se com una coordinació o seguiment puntual o com una participació més estable.
- **Nivell 3 - Coorganització entre serveis:** Per a l'òptima execució del projecte es requereix de la participació d'un altre servei. El projecte està co-liderat i la participació és simètrica entre les dues o més parts.
- **Nivell 4 - Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut o d'un altre servei:** Joventut participa de forma parcial en el projecte o bé un altre servei municipal participa de forma parcial en un projecte. A les fitxes dels projectes no es recullen indicadors vinculats als recursos, agents o canals de comunicació. El projecte no s'avalua des de Joventut.
- **Nivell 5 - Lideratge únic d'un altre servei:** Joventut no participa en l'execució del projecte. A les fitxes dels projectes no es recullen indicadors vinculats als recursos, agents o canals de comunicació. El projecte no s'avalua des de joventut.

## Projectes del PLJ

### 2.4 Projectes del PLJ

# 1. Independència juvenil: cap una vida digna

Projecte	Lideratge	Altres Agents	Descripció	Anys d'execució	Població Beneficiària	Treball transversal
OEST1.1 - Garantir la igualtat d'accés del jovent a una formació integral i de qualitat.						
OESP1.1.1 - Facilitar els espais d'estudi i donar suport a l'estudi de l'alumnat.						
<b>P1.1.1.A Curs de preparació a les proves d'accés als CFGM</b>	L'aula	Educadors de MO, orientador ajuntament, Acció social, Joventut, Ensenyament, Promoció econòmica, referent d'orientació juvenil del Consell Comarcal, Institut de Vacarisses.	Curs de 350 hores per preparar continguts de les proves d'accés, donar eines, suport i estratègies. S'orienta acadèmicament o laboralment.	2024-2027	16-29	4
<b>P1.1.1.B Anglès a l'Institut de Vacarisses i a El Castell</b>	L'aula	Institut, AFA institut, Nascor, Ensenyament	2h setmanals de classes d'angles per a diferents públics, tant per a joves INS Vacarisses, com per usuaris El Castell. S'ofereixen converses i reduccions a famílies nombroses o monoparentals.	2024-2027	12-29	5
<b>P1.1.1.C Lectures Obligatòries INS</b>	Cultura	Cultura i Institut	Comentari de les lectures obligatòries de Batxillerat per poder reflexionar sobre aspectes destacables de les obres i enriquir els seus comentaris de cara a les PAU.	2024-2027	16-18	4

<b>P1.1.1.D Reforç Escolar</b>	Joventut		El programa de reforç escolar del Punt de Vol, vol donar suport en la preparació d'exàmens, en la resolució dels deures o en l'assessorament a l'hora d'aplicar tècniques d'estudi als estudiants de secundària del municipi. Aquest programa manté una coordinació constant amb l'Institut del municipi i s'han creat diferents Canals de contacte per poder dur a terme el seguiment de tots els i les joves que fan reforç. Aquesta coordinació possibilita fer una atenció més personalitzada per a cada un dels alumnes i alhora permet a l'Institut derivar a reforç escolar aquells alumnes que més ho necessiten.	2024-2027	12-18	1
<b>OESP1.1.2 - Atendre les necessitats educatives del jovent implicant a tots els agents educatius.</b>						
<b>P1.1.2.A Programa Formació per a Famílies</b>	L'aula	Joventut, Ensenyament, Acció Social, centres educatius del municipi i les seves AFA, col·laboracions puntuals de l'equip educador de MO.	Tallers dirigits a infants o joves i les seves famílies. Alguns són puntuals i de diversa temàtica, altres es repeteixen anualment sota el format IMPERDIBLES.	2024-2027	12-29	3
<b>OEST1.2 - Acompanyar al jovent en les transicions a través de l'orientació i l'adquisició de competències laborals.</b>						
<b>OESP1.2.1 - Acompanyar i orientar al jovent en les seves transicions escolars i laborals.</b>						
<b>P1.2.1.A Acompanyament a les transicions educatives</b>	Joventut	Escoles, Institut, PIJ	Jornades per apropar l'equipament i els serveis a joves als possibles usuaris/es i jornada portes obertes.	2024-2027	12-16	3
<b>P1.2.1.B Transicions Educatives (Novetat!)</b>	Joventut		Espai de treball tècnic enfocat a coordinar les accions educatives i els serveis que s'ofereixen al municipi enfocats a l'orientació acadèmica-laboral després de la ESO promovent l'opció dels cicles formatius i realitzant seguiment i acompanyament dels alumnes que no mantenen la continuïtat a l'Institut de Vacarisses.	2024-2027	15-20	1
<b>P1.2.1.C Referent d'ocupació juvenil</b>	Promoció Econòmica i Joventut	Consell Comarcal del Vallès Occidental, regidoria de joventut	Conveni de col·laboració entre Ajuntament i CCVOC per facilitar i acompanyar els i les joves en transicions educatives-laborals adaptant-se a les necessitats individuals. Tècnica	2024-2027	16-29	3

			itinerant entre diferents municipis de la comarca. Cobreix servei a Borsa de Treball i Punt de vol.			
<b>P1.2.1.D Tast d'Oficis</b>	Institut de Vacarisses, l'aula i Borsa de Treball	Joventut, Promoció econòmica, Ensenyament, educadors de MO, referents d'orientació juvenil, empreses del municipi, referents de l'Institut.	Projecte diversificació curricular per alumnat amb baix perfil acadèmic. Estada a una empresa 3 dies a la setmana. Es realitza orientació, millora competencial i actituds a l'aprenentatge.	2024-2027	14-16	3
<b>OESP1.2.2 - Facilitar l'adquisició de competències que promoguin l'equitat educativa i l'ocupabilitat.</b>						
<b>P1.2.2.A Cursos de competències digitals i català</b>	L'aula	Ensenyament, Promoció Econòmica, Biblioteca, CPNL, professorat de competències digitals a vegades autònoms i a vegades contractats per altres.	L'aula ofereix cursos gratuïts de competències digitals i de català de nivells baixos dirigits a tota la població adulta. Els cursos tenen una durada diversa: entre 9 i 45 hores.	2024-2027	16-29	5
<b>P1.2.2.B Formació professionalitzadora</b>	Promoció Econòmica	Aula d'adults, regidoria de Joventut, empreses de formació	Cursos per millorar competències i qualificacions en base a necessitats detectades amb la participació d'altres departaments.	2024-2027	12-29	4
<b>OEST1.3 - Promoure la igualtat d'oportunitats en l'accés al mercat laboral i reduir la precarietat laboral.</b>						
<b>OESP1.3.1 - Fomentar la inclusió laboral i el desenvolupament professional del jovent de Vacarisses.</b>						
<b>P1.3.1.A Servei Local d'Ocupació</b>	Promoció Econòmica	Diputació de Barcelona	Servei adreçat a la ciutadania i empreses que cerquen feina o candidats. S'ofereix orientació personalitzada, relació d'ofertes de treball, intermediació amb empreses, borsa de treball, assessorament en formació i informació . etc.	2024-2027	16-29	5
<b>P1.3.1.B Projectes comarcals adreçats a joves</b>	Promoció Econòmica	Consell Comarcal del Vallès Occidental, Regidoria de joventut	Projectes comarcals: 1) Projecte singulars (treball ocupabilitat i competències professionals per a joves no ocupades i no	2024-2027	16-29	4

		integrades al sistema educatiu), 2) Joves en pràctiques (Garantia juvenil) i 3) Referents Ocupació Juvenil.			
OESP1.3.2 - Promoure la contractació juvenil facilitant un primer accés al mercat de treball.					
<b>1.3.2.A Club de feina digital</b>	Promoció Econòmica	Servei d'autoconsulta i informació que disposa de recursos. El servei s'enfoca a motivar les persones, potenciar les habilitats, autonomia en la recerca de feina, ús noves tecnologies.	2024-2027	16-29	5



## 2. Benestar i qualitat de vida: bé comú individual i col·lectiu

Projecte	Lideratge	Altres Agents	Descripció	Anys d'execució	Població Beneficiària	Treball transversal
OEST2.1 - Promoure el benestar integral del jovent de Vacarisses.						
OESP2.1.1 - Vetllar pel benestar emocional i mental del jovent.						
<b>2.1.1.A Connectem. Servei de Benestar Emocional a l'Institut (Reformulat!)</b>	Joventut	Educadors de Medi Obert, SIS, Institut, Serveis socials, CAP, AFA.	Servei d'orientació i acompanyament emocional a l'alumnat de l'Institut de Vacarisses.	2024-2024	12-29	2
<b>2.1.1.B Psicojove</b>	Serveis Socials	Serveis Socials, serveis sanitaris i de salut mental, Casal de Joves,...	Oriental i donar suport psicològic i emocional, sigui de forma individual o mitjançant la intervenció grupal en el cas que es consideri adient.	2024-2027	12-29	5
OESP2.1.2 - Facilitar la coordinació i implicació de tots els agents de la salut.						
<b>2.1.2.A Taula de Salut i Benestar Jove (Reformulat!)</b>	Joventut	Serveis socials, Educació, Policia local, Educadors Medi Obert, Participació, Institut, Escoles, Centre Atenció Primària, Psicòleg municipal, Assessors externs en matèria d'addiccions, Aula Adults, SIS	Espai de treball transversal enfocat al benestar jove (sexualitat, benestar emocional, alimentació, relacions entre iguals i amb la comunitat). Inclou: Pla consum de drogues i pantalles, programa prevenció riscos oci nocturn, Punt de Partida, Espai suport emocional, Connectem, REBEC i Tarda Picant, entre d'altres accions i projectes.	2024-2027	12-29	2
OEST2.2 - Fomentar hàbits saludables entre el jovent de Vacarisses.						
OESP2.2.1 - Prevenir les conductes de risc sexual i les addiccions.						

<b>2.2.1.A Punt de Partida (Reformulat!)</b>	Joventut	Institut, Mediare (assessor extern).	Programa de xerrades sobre temes com sexualitat i gènere, drogues, pantalles, convivència, salut i benestar emocional. Amb una figura referent, amb sessions inicials i finals amb referents, en horari de tutoria, eina de seguiment.	2024-2027	12-18	2
<b>OESP2.2.2 - Potenciar una pràctica esportiva inclusiva i saludable entre el jovent.</b>						
<b>2.2.2.A Oferta esportiva</b>	Esports	Regidoria de Joventut, Cultura, Participació i Entitats Esportives municipals	Oferta esportiva per potenciar la pràctica esportiva, informar sobre els avantatges de l'esport, promocionar l'esport femení, oferir alternatives d'oci. Oferta: patinatge artístic, futbol, hoquei, atletisme, karate, korfbal, escalada, musculació, etc.	2024-2027	12-29	5

## 3. Equitat i inclusió jove: igualtat de drets i oportunitats

Projecte	Lideratge	Altres Agents	Descripció	Anys d'execució	Població Beneficiària	Treball transversal
OEST3.1 - Avançar cap a la igualtat efectiva i transversal de gènere.						
OESP3.1.1 - Reivindicar el feminisme i lluitar contra les violències masclistes.						
<b>3.1.1.A Feminització d'espais públics</b>	Gènere	Participació i INS Vacarisses	Projecte amb l'Ajuntament en l'assignatura Erasmus, amb l'objectiu de fer recerca de dones pioneres que han fet història, relacionades amb espais municipals que no tenen noms. Campanya d'exposició i defensa d'aquests noms amb votacions.	2024-2027	12-16	4
<b>3.1.1.B Protocol de Seguretat en els actes d'Oci Nocturn de Vacarisses (Novetat!)</b>	Joventut	Polícia, Cultura, Participació, Seguretat privada, Entitats participants, Vetlladores de nit, Punt lila, Personal de so, Protecció civil, Dispositiu de seguretat, Ambulàncies, ADF.	Eina per coordinar aspectes organitzatius de les festes i erradicar o minimitzar les situacions de violències, baralles, intoxicacions derivades del consum, agressions masclistes i sexuals, conflictes de convivència amb el veïnat, problemes de mobilitat, accidents, etc.	2024-2027	12-29	2
<b>3.1.1.C Punt Lila</b>	Gènere	Joventut i Polítiques de gènere	Els punts liles estan destinats a informar, sensibilitzar, prevenir i atendre les actituds masclistes i comportaments sexistes que es produeixen en espais públics, ja sigui d'oci i festius.	2024-2027	12-29	4
<b>3.1.1.D Protocol d'abordatge sexual en</b>	Gènere	Polícia Local, Protecció civil, personal de seguretat extern, personal de	Mesures pautades amb l'objectiu d'abordar les violències sexuals als espais públics d'oci nocturn a través de	2024-2027	12-29	4

<b>espais públic d'oci nocturn de Vacarisses</b>		coordinació de l'acte concret, polítiques de gènere, participació, joventut i cultura	sensibilització i coordinació de circuits específics per agents dels entorns festius.				
<b>OEST3.2 - Promoure la inclusió i cohesió social del jovent.</b>							
<b>OESP3.2.1 - Garantir el benestar i seguretat de la infància i l'adolescència.</b>							
<b>3.2.1.A Ajuts individualitzats infantil i juvenil</b>	Serveis Socials	Serveis Socials, Esports, Casal de Joves...	Ajudes individualitzades pel lleure (casals estius, ajuts esports, reforç escolar, etc.)	2024-2027	12-29	5	
<b>3.2.1.B Protocol per la Intervenció en xarxa de situacions de risc i/o maltractaments en la infància i adolescència</b>	Serveis Socials	EAIA, cossos de seguretat, serveis sanitaris i de salut mental, centres escolars, casal de joves, etc...	Intervenció dels diferents professionals on queden explicitats els circuits d'atenció en casos d'infància i adolescència en situacions de risc i/o maltractaments.	2024-2027	12-18	4	
<b>OESP3.2.2 - Garantir la igualtat d'oportunitats i proporcionar un acompanyament socioeducatiu al jovent.</b>							
<b>3.2.2.A Teatre Social</b>	Joventut	Institut, Companyies artístiques.	Cicle anual de representació teatral de caràcter social. Dues sessions, una dirigida a alumnat i l'altre a la població. Temàtiques abordades: violència de gènere, transsexualitat, centres de justícia juvenil, ciberassetjament, salut mental.	2024-2027	12-29	1	
<b>3.2.2.B Mesures Alternatives a la Sanció</b>	Serveis Socials	Regidoria de gènere, INS Vacarisses, Departament d'Interior (Mossos Esquadra i Policia Local), derivacions i coordinacions amb CAP, CASS, Psicòleg municipal, centre escolar, casal de joves...	Es cerca que les persones denunciades per tinença de drogues a la via pública, puguin optar a acollir-se a una mesura educativa com alternativa a la sanció administrativa. Engloba accions destinades al servei a la comunitat, a la sensibilització envers la igualtat de gènere i la dinamització de la biblioteca.	2024-2027	12-17	4	

<p><b>3.2.2.C SIS (Servei Intervenció Socioeducativa)</b></p>	<p>Serveis Socials</p>	<p>Centres educatius, sanitat, educadors medi obert...</p>	<p>Servei d'acompanyament, suport i capacitació a les famílies amb menors a càrrec que puguin presentar situacions de risc i/o vulnerabilitat, i que es coordina amb els serveis del municipi que duen a terme una tasca socioeducativa.</p>	<p>2024-2027</p>	<p>12-29</p>	<p>4</p>
<p><b>3.2.2.D Intervenció educativa de joves en situació d'alta vulnerabilitat</b></p>	<p>Serveis Socials</p>	<p>Centres educatius, sanitat, educadors medi obert...</p>	<p>Figura educativa que pretén acompanyar els i les joves, en concret dels municipis de l'Àrea Bàsica del Consell Comarcal del Vallès Occidental, en situació d'alta vulnerabilitat, que requereixen d'un suport en la construcció d'autonomia.</p>	<p>2024-2027</p>	<p>16-29</p>	<p>4</p>

## 4. Participació i protagonisme jove: implicació, creació i transformació

Projecte	Lideratge	Altres Agents	Descripció	Anys d'execució	Població Beneficiària	Treball transversal
OEST4.1 - Incentivar la cultura i l'oci del jovent.						
OESP4.1.1 - Promoure la creativitat i la inquietud cultural entre el jovent.						
<b>P.4.1.1.A Concurs de microrelats i Taller d'escriptura creativa</b>	Cultura	Cultura i Educació	Dues modalitats: 1) Adulta a partir de 18 anys i 2) Jove de 13 a 17 anys. L'objectiu es promoure creativitat literària i fomentar la difusió del microrelat.	2024-2027	13-29	5
<b>P.4.1.1.B Cicle d'Arts Escèniques de Carrer "Dijous a la Fresca"</b>	Joventut	Companyies artístiques	4 espectacles programats durant els vespres dels dijous al juliol. Oferta cultural, gratuïta i de qualitat per donar a conèixer diverses disciplines artístiques i espectacles: Dansa, teatre, circ o humor.	2024-2027	12-29	1
<b>P.4.1.1.C Espai d'expressió i difusió artística jove (Novetat!)</b>	Joventut		Creació d'un espai d'expressió i difusió artística per a joves del municipi. Per al disseny de l'espai es comptaria amb la participació dels joves i caldria valorar quines condicions hauria de complir i com s'hauria d'equipar. Aquest espai perseguiria un doble objectiu, per una banda ser un espai de creació i per altra ser un espai de difusió d'art jove tant de joves del municipi com per joves artistes d'arreu del territori.	2024-2027	12-30	1
<b>P.4.1.1.D Visites guiades sobre el patrimoni cultural</b>	Cultura	Cultura i Turisme	Visites guiades a l'Edifici de la Fàbrica i el Castell, dins del crèdit de síntesi de 1r d'ESO. Cada dissabte es realitza una visita guiada al castell.	2024-2027	12-29	5

<b>P.4.1.1.E Club de Lectura Juvenil</b>	Cultura	Cultura i Xarxa de biblioteques de la Diputació de Barcelona	Projecte compartit amb joves de Matadepera i Viladecavalls. A part de trobar una comunitat lectora amb qui compartir i comentar lectures, també formaran part del Jurat del Premi Protagonista Jove.	2024-2027	12-29	4
<b>OESP4.1.2 - Garantir l'accés del jovent a la cultura.</b>						
<b>P.4.1.2.A Pack Jove</b>	Joventut	Serveis socials, Biblioteca, Educadors de medi obert, Esports.	Proposta d'educació en el lleure que ofereix al Juliol formacions en valor, compartir experiències, activitats en el medi natural o foment de l'esport. Espais de participació i autogestió d'activitats.	2024-2027	12-16	2
<b>P.4.1.2.B Carnet Jove</b>	Joventut	Els diferents departaments que intervenen en la confecció del carnet i en els avantatges que ofereix el fet de ser titular. Des del departament d'Informàtica al departament d'esports passant per l'OAC.	El carnet jove de Vacarisses és un servei de l'Ajuntament de Vacarisses que pretén oferir als joves del poble d'entre 12 i 30 anys (ambdós inclosos) diferents avantatges i descomptes en aspectes tals com la mobilitat, activitats formatives, culturals, esportives i de lleure. Al mateix temps ens permet obtenir un registre de dades de la població jove de municipi que fan ús dels serveis que ofereix la regidoria de joventut. Les propostes per aquest any són seguir gestionant les demandes de carnets que vagin arribant, i crear la base de dades amb tots els joves registrats fins a la data, i ampliar les zones de descomptes on arriba el Carnet Jove. A més també es un canal de difusió d'informació jove, doncs els joves titulars del carnet poden rebre directament al seu correu informació específica de temes que siguin del seu interès.	2024-2027	12-35	1
<b>OESP4.1.3 - Potenciar desenvolupament musical del jovent de Vacarisses.</b>						
<b>P.4.1.3.A Ensenyament musical avançat</b>	Escola de Música	Regidories i entitats que col·laboren amb l'escola de música en actes i activitats durant el curs escolar.	Ensenyament de llenguatge, formacions corals i formacions instrumentals. Per aprofundir en coneixements musicals per qui ha cursat nivell bàsic.	2024-2027	12-15	5

<b>P.4.1.3.B Ensenyament musical adults</b>	Escola de Música	Regidories i entitats que col·laboren amb l'escola de música en actes i activitats durant el curs escolar.	Ensenyament en cor de cambra, grup instrumental d'adults i llenguatge musical d'adults. Ensenyaments oferts per a persones amb o sense coneixements musicals.	2024-2027	16-29	5
<b>OESP4.1.4 - Proporcionar un oci participatiu i atractiu al jovent de Vacarisses.</b>						
<b>P.4.1.4.A Festa Major, Festa de la Vaca i Festes Primavera d'Hivern</b>	Joventut	Cultura, Participació, Esports.	Planificació, disseny, organització i execució de les festes. Organització de la Campanya de prevenció entorn als riscos en contextos d'oci nocturn (protocol seguretat, formació i coordinació barres, xerrades a famílies, vetlladores nocturnes, cartes de recomanacions a famílies i joves, cartellera i protocol violències sexuals).	2024-2027	12-29	3
<b>P.4.1.4.B Programació mensual JOVE</b>	Joventut	Educadors medi obert + talleristes o altres externs.	Amb l'objectiu d'esdevenir un punt de referència per a joves. Difusió d'activitats per a joves, activitats en diades internacionals o dates senyalades i activitats organitzades per entitats.	2024-2027	12-29	1
<b>OEST4.2 - Fomentar una participació juvenil crítica, implicada i transformadora.</b>						
<b>OESP4.2.1 - Promoure una implicació comunitària i de qualitat.</b>						
<b>P.4.2.1.A DeBat a Bat</b>	Cultura	Cultura , Joventut, Institut i Gerència de Serveis de Biblioteques de la Diputació de Barcelona	Projecte per descobrir noves formes de lectura i escriptura, participació en diàlegs amb joves i desenvolupar el pensament crític. Es tracta art, literatura, filosofia i altres.	2024-2027	12-29	5
<b>P.4.2.1.B Òrgans de Participació Municipal</b>	Participació	Els tècnics de diferents àmbits referents de les associacions.	El Consell de Vila, la Taula per a la convivència i la Taula d'Entitats són espais que proporcionen espais de reflexió col·lectiva, intercanvi d'experiències i donen veu a la ciutadania de Vacarisses.	2024-2027	12-29	5



<b>P.4.2.1.C Processos Participatius</b>	Participació	Comunicació, Àrea d'Hisenda, Serveis Tècnics i Consell de la Vila.	Pressupostos participatius cada 2 anys oberts a tota la població. Incorporació de la ciutadania com agent d'innovació i canvi. Involucrant la població en la coproducció de processos i coordinació d'activitats. Les aportacions fomenten la participació ciutadana i el recull de necessitats.	2024-2027	12-29	4
<b>OESP4.2.2 - Potenciar la iniciativa i el teixit associatiu jove.</b>						
<b>P.4.2.2.A Assessorament / Formació en associacionisme</b>	Joventut	Àrea de Participació	Suport i assessorament tant a joves no associats com a les entitats ja creades formalment. Aquest projecte inclou reunions de programació amb altres entitats juvenils, la Trobada Jove (una diada anual jove) i s'està treballant per crear una plataforma d'entitats joves.	2024-2027	12-29	2
<b>OESP4.2.3 - Potenciar el Servei Joventut fent-lo proper i de referència entre jovent.</b>						
<b>P.4.2.3.A Punt de Vol</b>	Joventut	Informador/dinamitzador juvenil, Educadors de medi obert, Referent ocupació juvenil	L'equipament juvenil Punt de vol és un espai municipal destinat a joves d'entre 12 i 30 anys. A més de tots els tallers i activitats que s'han anat esmentant en les anteriors fitxes, el Punt de Vol ofereix: o Accés lliure de dimecres a divendres de 17h a 20h (els dissabtes a la tarda acull l'agrupament escolta del municipi)  - Espai amb connexió gratuïta a internet - Punt d'Informació Juvenil - Espai polivalent amb futbolí i ping-pong	2024-2027	12-30	1
<b>P.4.2.3.B Punt d'Informació Jove</b>	Joventut	Educadors medi obert, Institut i ROJ	Realitzar la recerca, el tractament i la difusió de tota la informació d'interès juvenil. Informació sobre estudis: dates, terminis per les preinscripcions, proves d'accés, matrícules...Informació sobre salut, addiccions,...També s'organitzen tallers i xerrades sobre aquests temes d'interès així com materials divulgatius per difondre. S'informa també sobre mobilitat internacional.	2024-2027	12-30	1

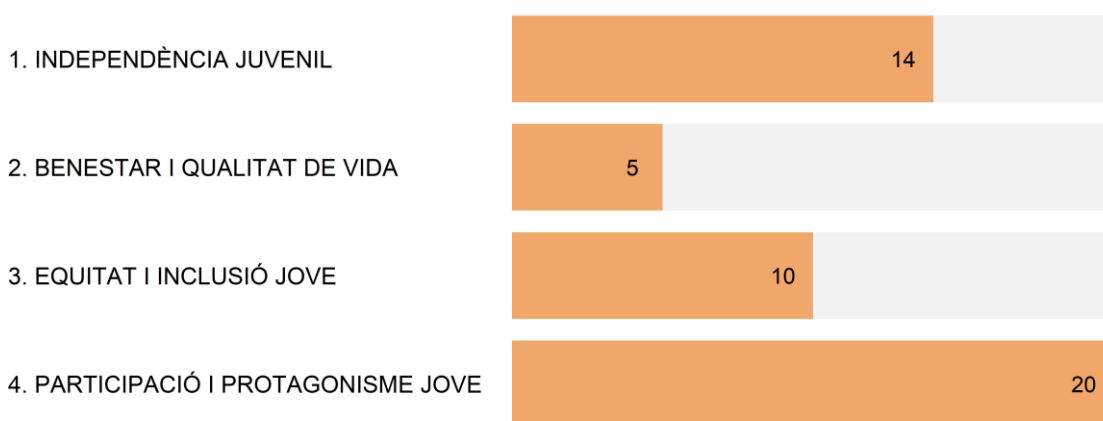
<b>P.4.2.3.C PIDCES i Corresponsals</b>	Joventut		Punt de Vol descentralitzat, destinat a alumnat i professorat un cop per setmana. Incorpora el projecte corresponsals, dues persones per classe que son referents i interlocutors entre Joventut i l'aula, es realitzen 3 assemblees durant el cus i una sortida a l'equipament juvenil de poblacions properes.	2024-2027	12-18	1
<b>P.4.2.3.D Comunicació i TIC</b>	Joventut	Comunicació, PIJ, Educadors de medi obert, Borsa de Treball	Joventut compta amb canals de comunicació com Instagram WhatsApp. L'Ajuntament també compta amb canals i la revista el Terme. El Punt de Vol compta amb cartelleres que informen sobre serveis i el PIDCES també serveix com eina de comunicació	2024-2027	12-29	2
<b>P.4.2.3.E Programa Medi Obert</b>	Joventut	Serveis socials, SIS, Institut, Aula d'Adults, ROJ, Dinamitzador juvenil	Recurs acompanyament socioeducatiu extensiu en diversos espais i contextos a través del vincle. Promoció de l'empoderament. Inclou: Reforç escolar, Zona VIP (atenció confidencial), Prospeccions al municipi, Dinamització d'activitats i Seguiment de casos individuals i grupals (joves en situacions de risc o vulnerabilitat)	2024-2027	12-25	2

## 2.6 Resum del Pla

El resum del Pla permet tenir una visió general sobre diferents factors clau del document com poden ser l'estructura de projectes, els lideratges, el grau de treball transversal, l'edat de la població diana, els anys d'inici i fi dels projectes, entre altres.

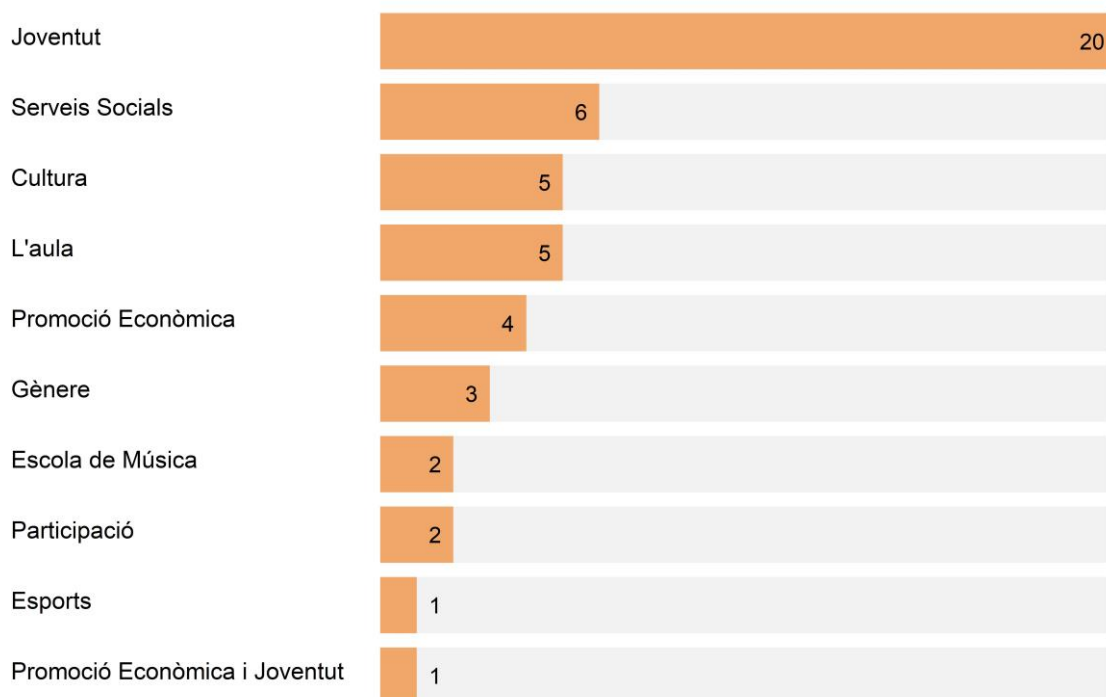
El Pla Local de Joventut de Vacarisses contempla un total de 49 projectes estructurats en 4 eixos estratègics. L'eix 1 d'Independència juvenil amb 14 projectes, l'eix 2 de Benestar i qualitat de vida amb 5 projectes, l'eix 3 de Equitat i inclusió jove amb 10 projectes i en darrer lloc l'eix 4 Participació i protagonisme jove amb 20 projectes.

Gràfic 12: Nombre de projectes segons eix



El Servei de Joventut lidera un total de 20 projectes, sent l'agent clau per l'execució del Pla, tot i això cal destacar el paper de Serveis Socials impulsant un total de 6 projectes, seguit de Cultura i L'Aula amb 5 projectes respectivament, Promoció econòmica amb 4 i Gènere amb 3 projectes.

Gràfic 13 Gràfic 14: Nombre de projectes segons lideratge

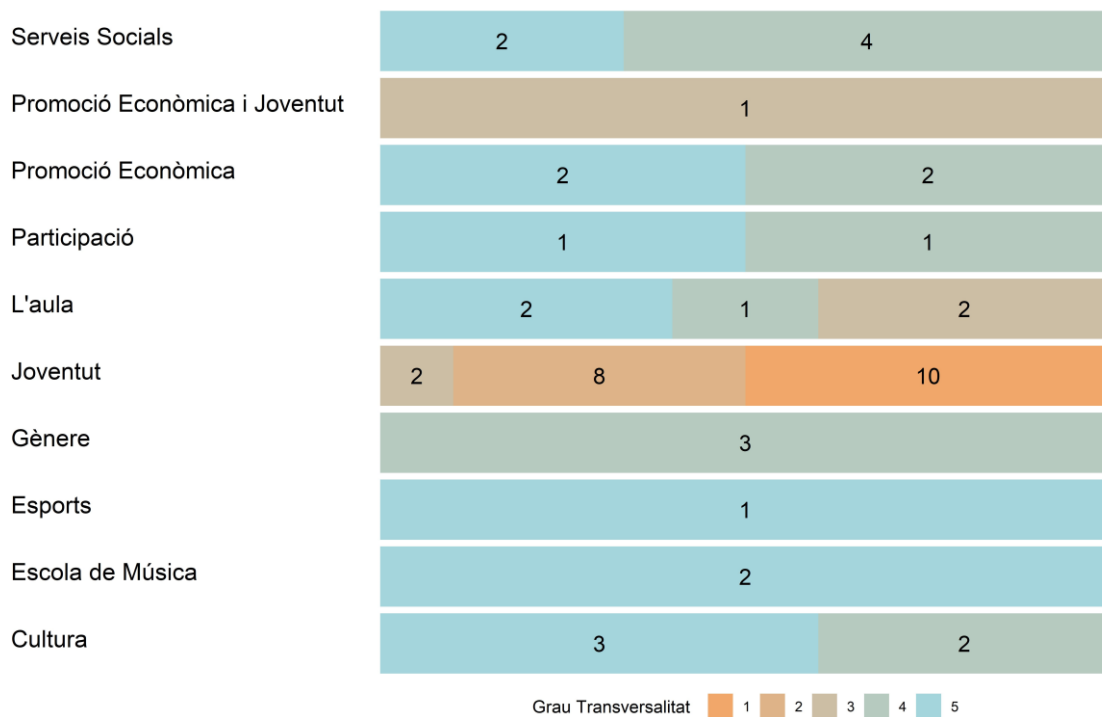


El grau de treball transversal indica quina tipologia de relació existeix entre dos o més agents. Els graus es descriuen de la següent manera:

- **Nivell 1 - Lideratge únic de Joventut:** Joventut impulsa el projecte sense el suport explícit d'un altre servei.
- **Nivell 2 - Lideratge de joventut amb participació d'un altre servei:** Per a l'òptima execució del projecte es requereix la participació d'un altre servei. Aquesta participació pot establir-se com una coordinació o seguiment puntual o com una participació més estable.
- **Nivell 3 - Coorganització entre serveis:** Per a l'òptima execució del projecte es requereix de la participació d'un altre servei. El projecte està co-liderat i la participació és simètrica entre les dues o més parts.
- **Nivell 4 - Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut o d'un altre servei:** Joventut participa de forma parcial en el projecte o bé un altre servei municipal participa de forma parcial en un projecte.
- **Nivell 5 - Lideratge únic d'un altre servei:** Joventut no participa en l'execució del projecte.

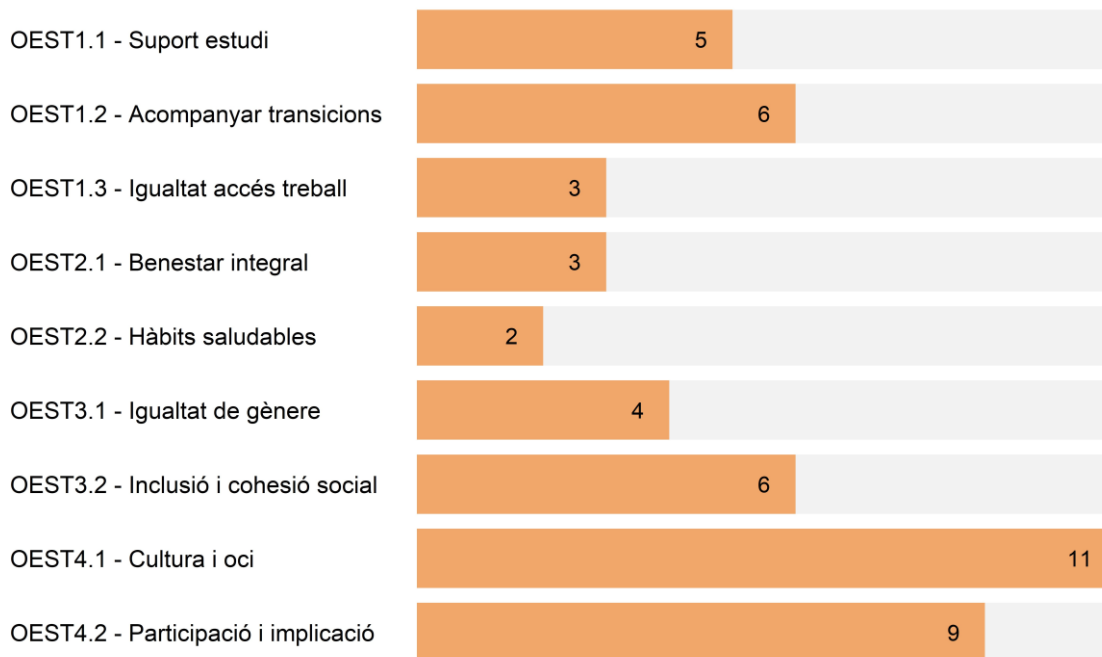
S'observa com 10 dels projectes de joventut tenen un lideratge de nivell 1, 8 projectes de nivell dos i dos projectes en el nivell 3 de coorganització. Els projectes impulsats per Serveis Socials es situen principalment en el nivell 4, de suport ocasional de Joventut, 3 dels projectes de Cultura tenen un nivell 5, sense la participació de joventut i 2 projectes amb la participació puntual de Joventut.

Gràfic 15: Nombre de projectes segons Lideratge i Grau de transversalitat



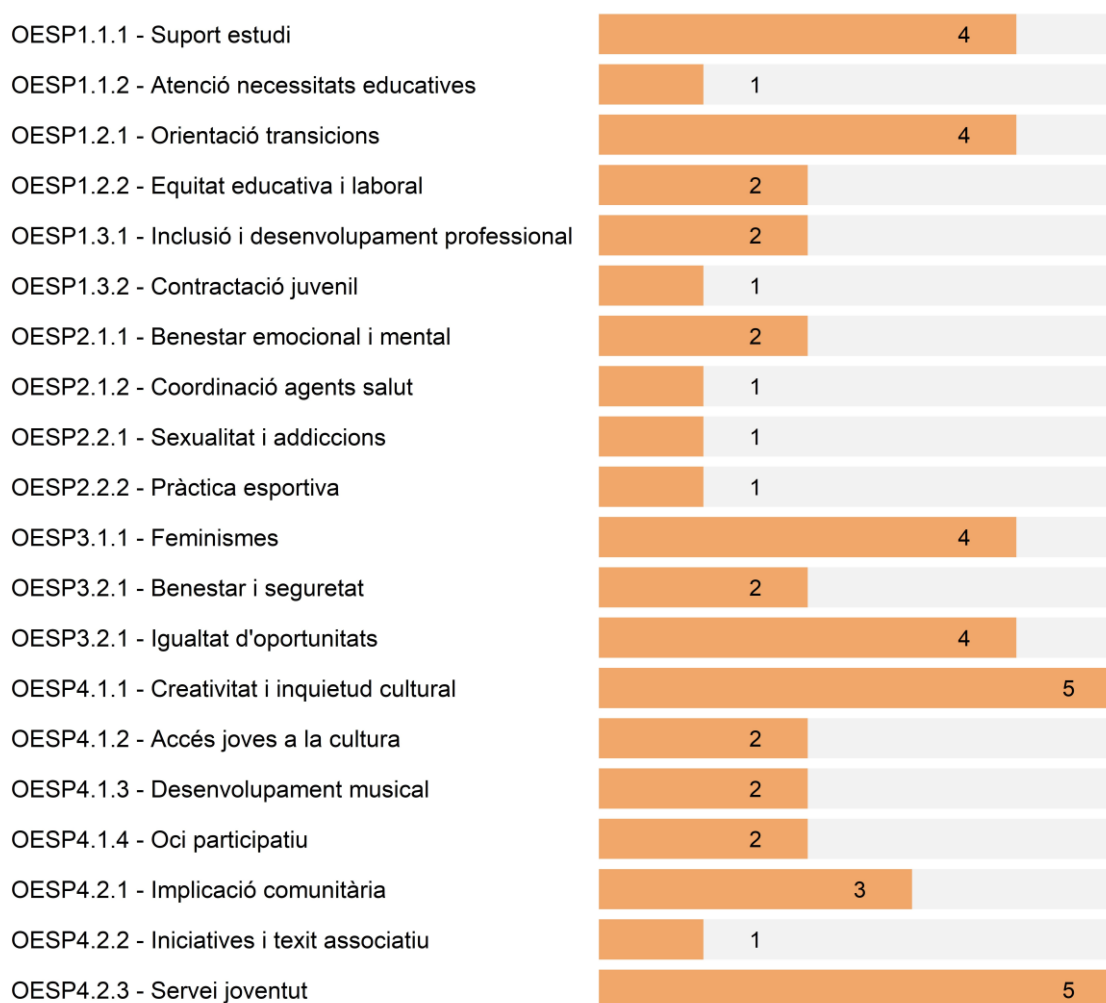
Cada un dels 4 eixos es segrega en Objectius Estratègics que defineixen grans àrees de treball municipal en les polítiques de joventut. Entre aquestes destaca l'objectiu estratègic de 'OEST4.1 - Incentivar la cultura i l'oci del jovent' amb 11 projectes, el objectiu 'OEST4.2 - Fomentar una participació juvenil crítica, implicada i transformadora' amb 9 projectes i els objectius estratègics 'OEST1.1 - Facilitar els espais d'estudi i donar suport a l'estudi de l'alumnat', 'OEST1.2 - Acompanyar al jovent en les transicions a través de l'orientació i l'adquisició de competències laborals', 'OEST3.2 - Promoure la inclusió i cohesió social del jovent' amb 5 i 6 projectes respectivament.

Gràfic 16: Nombre de projectes segons Objectiu Estratègic



Per cada objectiu estratègic es defineixen objectius específics, aquests suposen un nivell superior de detall. Es destaquen els objectius específics ‘OESP4.1.1 - Promoure la creativitat i la inquietud cultural entre el jovent’ i ‘OESP4.2.3 - Potenciar el Servei Joventut fent-lo proper i de referència entre jovent’ amb 5 projectes respectivament i els objectius específics ‘OESP1.1.1 - Facilitar els espais d'estudi i donar suport a l'estudi de l'alumnat’, ‘OESP1.2.1 - Acompanyar i orientar al jovent en les seves transicions escolars i laborals’, ‘OESP3.1.1 - Reivindicar el feminisme i lluitar contra les violències masclistes’ i ‘OESP3.2.1 - Garantir el benestar i seguretat de la infància i l'adolescència’ amb 4 projectes respectivament.

Gràfic 17: Nombre de projectes segons Objectiu Específic

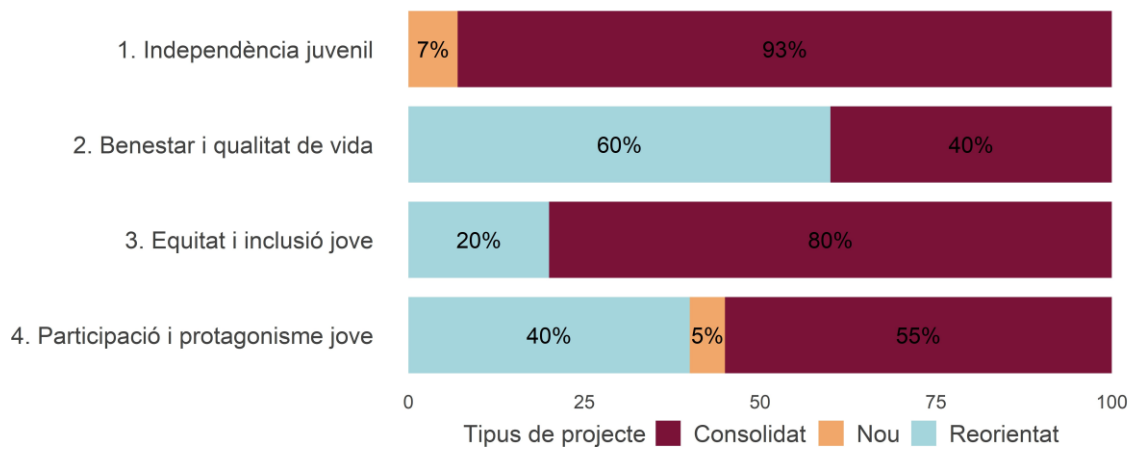


Existeix una notable proporció de projectes del Pla que estan consolidats des de fa anys, d'aquesta manera el PLJ reconeix la seva trajectòria i avaluació en el manteniment d'aquests recursos. La diagnosi alhora ha permès detectar noves necessitats juvenils o la importància en poder reorientar algunes polítiques existents. En aquest sentit, l'eix 2 de Benestar i qualitat de vida ha reorientat el 60% dels projectes vigents, l'eix 3 d'Equitat i inclusió jove el 20% i l'eix 4 de Participació i protagonisme jove el 40%.

Els projectes reorientats són: Connectem. El Servei de Benestar Emocional a l'Institut, la Taula de Salut Jove, el Punt de Partida, el Protocol de Seguretat en els actes d'Oci Nocturn de Vacarisses, el Teatre Social, el Cicle d'Arts Escèniques de Carrer "Dijous a la Fresca", el Pack Jove, la Festa Major, Festa de la Vaca i Festes Primavera d'Hivern, la Programació mensual JOVE, l'Assessorament / Formació en associacionisme, el PIDCES i Corresponsals, la Comunicació i TIC i el Programa Medi Obert.

Ahora el PLJ compta amb dos projectes nous l'Acompanyament a les transicions educatives i l'Espai d'expressió i difusió artística jove.

Gràfic 18: Projectes segons la seva tipologia i eix



El darrer gràfic mostra l'edat mitjana mínim i màxim de cada un dels projectes agrupats segons objectiu específics. D'aquesta manera mostra quin és el públic objectiu de les polítiques segons la seva temàtica o intencionalitat. De forma genèrica cal destacar que, tret de l'Eix 1 d'independència juvenil, la majoria d'objectius tenen edat mínima de 12 anys. Pel contrari part dels objectius de l'eix 1 s'inicien a partir dels 14 o 16 anys, principalment perquè es vinculen a transicions formatives o a l'edat de treballar. La capacitat dels eixos per enfocar-se a públics específics indica també la capacitat d'especialització que tenen les polítiques municipals.



Gràfic 19: Mitjana d'edat de la població beneficiària segons objectiu específic



## Avaluació

A continuació s'indiquen els principis i indicadors d'avaluació per al Pla Local de Joventut de Vacarisses 2024-2027.

L'avaluació de les polítiques públiques és imprescindible per la millora contínua de les administracions públiques. Alhora, suposa l'única forma de generar coneixement sobre l'efecte d'aquestes polítiques sobre la realitat i necessitats socials per les quals van ser dissenyades.

Segons Ivàlua<sup>1</sup> existeixen diferents tipus d'avaluacions: de necessitats, de disseny de la implementació, d'impacte o eficiència:

- **Avaluació de necessitats:** identifica si la magnitud de la necessitat o problema social justifica l'existència de la política pública.
- **Avaluació del disseny:** identifica si la teoria del canvi està correctament definida, és a dir:
  - S'identifiquen els **problemes** a abordar (*Desorientació i desconeixement jove sobre aspectes clau com l'ocupació, formació, salut, oci, etc.*)
  - S'estableixen els **recursos** necessaris per abordar intervenir sobre la problemàtica. (*Informador/a juvenil, oficina d'atenció, recursos digitals o físics sobre diversos temes d'interès*).
  - Es defineixen les **activitats** que intervindran sobre la problemàtica mitjançant els recursos disponibles. (*Horari d'atenció al públic jove a través del Punt d'Informació i Atenció Juvenil*)
  - Es concreten els **productes** resultats de les activitats (*Nombre de joves atesos, derivacions fetes, etc.*)
  - S'identifiquen els **impactes** esperats sobre la població o la problemàtica (*el nombre de joves desorientats o sense coneixement sobre diferents aspectes clau es redueix, existeix un major coneixement sobre aspectes formatius, laborals, de salut, oci, etc.*).
- **Avaluació de la implementació:** identifica si la posada en pràctica de la política s'ajusta als factors imprevistos, especificitats contextuais o què fa la política en referència al disseny.
- **Avaluació d'impacte:** identifica si la intervenció realment està causant els efectes esperats sobre la població o problemàtica.
- **Avaluació d'eficiència:** identifica l'eficiència de la intervenció, posant en relació costos i impactes.

Atès que, en certa manera, la diagnosi i disseny del PLJ corresponen amb l'avaluació de necessitats i l'avaluació de disseny, i que per avaluar l'impacte i eficiència és necessari comptar amb polítiques consolidades: l'avaluació de la implementació és l'única factible d'abordar en el moment de redacció del Pla.

D'aquesta manera per a l'avaluació del PLJ es proposen una sèrie d'indicadors comuns vinculats al seguiment de l'execució dels seus projectes. Aquesta indicadors comuns permeten:

---

<sup>1</sup>Ivàlua (2009) Guia pràctica 1 - Com iniciar una avaluació: oportunitat, viabilitat i preguntes d'avaluació.

- **Escalabilitat:** Tots els projectes, programes i eixos són comparables, atès que estan mesurats pels mateixos indicadors.
- **Anàlisi cronològic:** Al tractar-se dels mateixos indicadors es pot fer un seguiment temporal (principalment plantejat de forma anual) de la implementació dels diferents projectes, programes o eixos.

A continuació, es presenta un exemple i es fa una proposta d'indicadors de seguiment que es proposen per l'avaluació del PLJ de Vacarisses 2024-2027:

Grup	Indicador	Exemple de resposta	Tipus de resposta	Opcions de resposta
Estructura	id del projecte	18	id	-
	Projecte	Taula de Salut Jove	text	-
	Eix	Benestar i qualitat de vida	text	-
	Objectiu Estratègic	OE2.1	text	-
	Objectiu Específic	OESP2.1.2		
	Any	2023	numèrica	
	Grau treball transversal	Alt	categòrica	1 - Lideratge únic de Joventut; 2 - Lideratge de joventut amb participació d'un altre servei; 3 - Coorganització entre serveis; 4 - Lideratge d'un altre servei amb la participació de Joventut; 5 - Lideratge únic d'un altre Servei
Lideratge	Joventut		Tots els agents que lideren projectes	
Valoracions generals	Punts forts	La participació ha estat alta...	text	-
	Punts febles	Ha faltat poder...	text	-
	Reptes i propostes	L'any vinent s'ha de...	text	-
	Valoració general 0-10	7	numèrica	0;1;2;3;4;5;6;7;8;9;10
Grau d'execució	Execució alta	categòrica	Executat totalment; Execució alta; Execució baixa; No executat	
Recursos	Valoració recursos humans	4	numèrica	0;1;2;3;4;5
	Valoració recursos econòmics	5	numèrica	0;1;2;3;4;5
	Valoració espai	2	numèrica	0;1;2;3;4;5
Beneficiaries	Grau valoració tècnica	3	numèric	0;1;2;3;4;5
	Grau Valoració participants	4	numèric	0;1;2;3;4;5
	Total participants	510	numèric	-
	Nombre Dones	250	numèric	-
	Nombre Homes	240	numèric	-
Nombre No binari	10	numèric	-	

Ahora, per cada un dels **Objectius Específics** presentats en el disseny del Pla Local de Joventut, es proposa avaluar el seu assoliment a partir dels diferents escenaris:

- **Assoliment màxim (4 punts):** L'Objectiu Específic s'ha assolit plenament sense cap limitació o impediment tècnic, de recursos, d'accés i aprofitament de la població beneficiària o d'altre tipus.
- **Assoliment alt (3 punts):** Tot i que s'ha pogut assolir de forma general l'Objectiu Específic, s'han detectat certes limitacions tècniques, de recursos, d'accés i aprofitament de la població beneficiària o d'altre tipus.
- **Assoliment mitjà (2 punts):** L'Objectiu Específic s'ha assolit de forma parcial, tot i que es considera que s'ha aconseguit dur a terme certes accions, han aparegut limitacions i impediments tècnics, de recursos, d'accés i aprofitament de la població beneficiària o d'altre tipus, que han afectat de forma considerable la consecució de l'Objectiu.
- **Assoliment baix (1 punt):** No s'ha aconseguit assolir l'Objectiu Específic, les accions que s'han dut a terme han estat insuficients.
- **Assoliment nul (0 punts):** No s'ha dut a terme cap acció o projecte que es pugui vincular amb l'Objectiu Específic.

Aquests indicadors han de poder-se **recollir de forma anual**. Ahora també de forma anual, s'han **d'explotar els resultats i generar informes**, obtenint estadístiques per cada projecte. De forma agrupada també s'han d'obtenir resultats en variables com l'eix, l'objectiu estratègic, específic o el lideratge, entre altres. L'anàlisi de resultats ha de permetre la presa de decisions basada en dades, per tal de millorar l'execució i impacte de les polítiques de joventut.

Els resultats s'han de presentar a **l'equip de Joventut** i preferentment també **als agents que participen en les polítiques de joventut**. Ahora, com a exercici de **transparència i rendició de comptes** és important traslladar els resultats més rellevants a la ciutadania, per exemple el grau d'execució de projectes, les persones ateses segons gènere, els Objectius Estratègics segons assoliment, etc.

## 4. Annexes

### Revisió Sessió Jove Disseny Vacarisses

21/10/2023

Títol	Descripció	Objecte	Problema	Priorització	
<b>Cicles Formatius</b>	Promoure l'opció de Cicles Formatius des de l'Institut a través de xerrades d'antics alumnes i de la possibilitat d'obrir cursos formatius a les tardes al mateix edifici.	Joves amb ganes d'estudiar	Estigma dels Cicles Formatius. Necessitat de potenciar l'orientació acadèmica i laboral	<b>21</b>	<b>Nou projecte: Transicions educatives</b>
<b>Transport públic</b>	Augmentar la freqüència de transport públic i afegir un bus que connecti el poble amb l'estació.	Tots els habitants del poble	Mobilitat amb transport públic, evitar el cotxe particular i puntualitat.	<b>18</b>	<b>Línia de treball: mobilitat</b>
<b>Il·luminació de la pista de l'Eixample i asfaltar la pista de futbol</b>	Instal·lar il·luminació a les pistes d'esport de l'eixample, de manera permanent, sobretot durant les hores de nit.	A tothom	La insuficient il·luminació al poble	<b>10</b>	<b>Acció concreta serveis tècnics</b>
<b>Alberg Vacarisses</b>	Crear un alberg per augmentar el turisme, la cultura i l'ocupació.	Joves	Ocupació	<b>10</b>	<b>Desestimada</b>
<b>Prioritzar la gent del municipi en les ofertes de feina</b>	Prioritzar la gent del municipi en totes les ofertes de feina	Joves	Ocupació	<b>9</b>	<b>Línia de treball: promoció econòmica</b>
<b>Més freqüència RENFE</b>	Que l'Ajuntament solucioni els trens de RENFE.	Ajuntament de Vacarisses	Que arribi el transport a l'hora	<b>8</b>	<b>Línia de treball: mobilitat</b>
<b>Bus nit a festes del poble</b>	Un bus que passi a certes hores de la nit i t'acompanyi per arribar segur a casa.	Dirigit a gent de les urbanitzacions més llunyanes per arribar segur a casa	Seguretat i tranquil·litat	<b>8</b>	<b>Línia de treball: mobilitat</b>
<b>Habitatge social</b>	Promoure l'habitatge social amb lloguers assequibles des de l'Ajuntament.	A tothom qui busqui habitatge a Vacarisses	Augment del lloguer mitjà. Dificultat d'accés a l'habitatge	<b>7</b>	<b>A valorar pel proper pla</b>
<b>Obertura del Punt de Vol, divendres dins a la 1:00 am</b>	Proporcionar l'espai del Punt de Vol, els divendres fins a la 1:00 de la nit, per a que els joves tinguin un espai dinamitzat.	A tots els joves que gaudeixen del Punt de Vol i joves que volen fer algo divendres nit.	L'oferta d'oci nocturn a Vacarisses	<b>7</b>	<b>Línia de treball: Joventut</b>

<b>Local o espai físic per art</b>	Obrir un espai on es pugui anar a pintar, escriure, practicar arts plàstiques... només per joves i que després s'hi puguin fer exposicions.	Joves	Oferta cultural per a joves	7	<b>Nou projecte: Espai de creació i difusió artística</b>
<b>Lliguetes esportives a les tardes</b>	Organitzar lligues de diferents esports a les tardes, 1-2-3 dies per setmana per proporcionar activitats als joves. Amb premis.	Jovent de 12 a 25 anys	La poca opció d'activitats a les tardes.	6	<b>Línia de treball: joventut</b>
<b>Augmentar la cobertura psicològica en adolescents</b>	Augmentar la cobertura psicològica en adolescents i desestigmatitzar l'atenció psicològica mitjançant activitats grupals en la comunitat i l'escola.	Adolescents	Davallada de la salut mental	4	<b>Línia de treball: joventut</b>
<b>Bus propi a Vacarisses</b>	Us bus que arribi a totes les urbanitzacions, que s'apropi a les ciutats i que sigui regular.	Tant a joves com a persones grans que no tinguin cotxe	Cal transport públic	4	<b>Línia de treball: mobilitat</b>
<b>Més papereres</b>	Instal·lar papereres als carrers, places i pistes.	Per tot el poble	La neteja del poble	4	<b>Acció concreta serveis tècnics</b>
<b>Grup feminista a Vacarisses</b>	Crear una associació que s'encarregui de gestionar i fer propostes antisexistes. No només de dones, també nois.	Homes i dones	El sexisme i el masclisme	3	<b>Línia de treball: joventut</b>
<b>Curset de formació no titulada o reglada</b>	Tenir la possibilitat d'optar a formacions que no tinguin una durada d'un any si no de tres o sis mesos.	Joves i adults	Donar formació curta i més especialitzada	3	<b>Línia de treball: promoció econòmica</b>
<b>Canal de comunicació per whatsapp</b>	Crear un canal de difusió de les activitats/festes del poble a través d'un grup de whatsapp perquè arribin a tot el jovent	Joves	La falta de comunicació entre els joves a l'hora de fer festes i activitats.	3	<b>Línia de treball: joventut</b>
<b>Obrir els locals de les AAVV</b>	Obrir aquests espais al jovent, sobretot durant l'hivern, com a punts de trobada (i per no passar fred). Ni que sigui una estona a les tardes.	Al jovent i a la gent del poble en general		2	<b>Desestimada</b>
<b>Fomentar els cicles bàsics als joves</b>	Obrir el ventall d'opcions formatives al cicle bàsic i només als cicles de grau mitjà i superior.	Joves de 1r i 3r d'ESO	Sortida d'estudis	2	<b>Nou projecte: Transicions educatives</b>
<b>Falta il·luminació als carrers</b>	Inseguretat i por quan es torna a casa de nit.	Persones que van soles cap a casa	Por i inseguretat a les urbanitzacions	2	<b>Acció concreta: serveis tècnics</b>
<b>Fomentar l'educació afectivosexual</b>	Xerrades des del Punt de Vol o educadors des dels 10 anys, 5è de primària. Educació sexual.	Joves de 10 a 18 anys	Falta d'educació sexual o massa tard	1	<b>Línia de treball: joventut</b>
<b>Fomentar l'oferta esportiva i cultural</b>	Fomentar l'oferta esportiva i cultural per tal de que es redueixin les pantalles i facilitar una plataforma únicament per a joves.	Joves	Ús abusiu de les pantalles	1	<b>Línia de treball: joventut</b>
<b>Micro obert cultural</b>	Fer un cop al mes una sessió de micro obert per a poemes, versos i llibres en català	Joves	Cultura, art, català	1	<b>Nou projecte: Espai de creació i difusió artística</b>

<b>Jam Session de diferents estils cada 2 setmanes</b>	Fer una Jam session de diferents estils de música cada dues setmanes durant tot l'any.	A tot el poble	Potenciar la cohesió del poble	<b>1</b>	<b>Cobert per l'entitat VAM</b>
<b>Contractar algú que creï una discoteca</b>	Buscar un lloc al polígon on fer una discoteca/bar musical, contractar una empresa que fes festa cada 15 dies.	Joves que els agradi la festa (16-25)	Oci nocturn insuficient	<b>1</b>	<b>Desestimada</b>
<b>Centre excursionista al poble</b>	Crear un centre excursionista per fomentar el nostre medi natural. Fer també sortides per recollir residus i escombraries de la muntanya.	No només al joves, gent de totes les edats que els agradi.	Fomentar l'amor i el respecte de la natura. Desenganxar-se de les pantalles i desconnectar.	<b>1</b>	<b>Desestimada</b>
<b>Millorar la visibilització de l'oferta cultural</b>	Millorar la visibilització de l'oferta cultural del poble fent ús de tots els mitjans de comunicació de Vacarisses: web, Ajuntament, Telegram, comptes d'Instagram, Terme, Escola...	Joves	Poc associacionisme	<b>1</b>	<b>Línia de treball: cultura</b>
<b>Subvencions de l'Ajuntament</b>	Subvencions a empreses de Vacarisses per contractar joves del pobles per no haver de marxar a treballar a fora.	Joves entre 16 i 30 anys	Haver e marxar fora a treballar	<b>1</b>	<b>Línia de treball: promoció econòmica</b>
<b>Bona oferta esportiva</b>	Que hi hagi més locals per a clubs i associacions esportives locals.			<b>0</b>	<b>Desestimada</b>
<b>Conscienciació d'ús abusiu de els pantalles</b>	Xerrades inclusives sobre addicció de les pantalles i les xarxes socials sobre com depenem d'elles sense donar-nos compte.	Principalment joves i adults	Tenir un ús correcte de les pantalles	<b>0</b>	<b>Línia de treball: joventut – Taula salut jove</b>
<b>Educació d'addiccions</b>	Xerrades sobre drogues, alcohol, consum responsable. Xerrades tipus debat amb grups de joves.	Joves del poble	Addiccions a qualsevol tipus de droga	<b>0</b>	<b>Línia de treball: joventut – Taula salut jove</b>
<b>"Dijous a la tarda"</b>	Agregar la idea dels dijous a la fresca del juliol durant la resta de l'any, canviant el format a la tarda.	Joves i persones del poble que gaudeixin d'actes culturals	Falta de cultura durant l'any	<b>0</b>	<b>Desestimada</b>
<b>Activitats cohesió jove</b>	Fer una activitat al mes (aprox.) on es faci una mica de cohesió del jovent.	Joves del poble	Discriminacions	<b>0</b>	<b>Línia de treball: joventut</b>
<b>CAP Vacarisses</b>	Més activitat (psicòleg, més horari, accessibilitat...).	Tot el poble	Malestar psicològic i físic.	<b>0</b>	<b>Desestimada</b>
<b>Festes en diverses urbanitzacions</b>	Repartir festes per tot el poble, no només al centre.	Tot el poble		<b>0</b>	<b>Ja es fa</b>
<b>Punt de referència</b>	Punt de contacte, número de telèfon eficaç i ràpid durant tota la setmana per qualsevol emergència.	A tothom.	Inseguretat i discriminació	<b>0</b>	<b>Línia de treball: joventut</b>

## Revisió Sessió Tècnica Disseny Vacarisses

24/10/2023

### TRANSICIONS JUVENILS

Títol	Descripció	Lideratge	Objecte	Problema	Priorització	
<b>Taula de Coordinació Educativa</b>	Generar un espai de coordinació i/o seguiment i creació de projectes i enllaç.	Educació	Agents educatius i població	La descoordinació i desconeixement	<b>4</b>	<b>Línia de treball: educació</b>
<b>Millora Mobilitat</b>	Donar servei de bus als caps de setmana i festius. Connectar horaris bus-Renfe. Valorar transport a demanda. Revisar horaris bus i entrades a instituts.	Servei Mobilitat	Població	Mobilitat i accés a serveis, cohesió social, ocupació...	<b>4</b>	<b>Línia de treball: mobilitat</b>
<b>Crear Servei d'Habitatge</b>	Dotar estructura tècnica per impulsar diferents accions i iniciatives en matèria d'habitatge.	Servei Habitatge	Població Jove	Accés a l'habitatge	<b>1</b>	<b>A valorar pel proper pla</b>
<b>Presentació anual del Servei Ocupació a Instituts</b>	Donar a conèixer el servei d'Ocupació als joves de 4t i Batxillerats fent sessions informatives anuals en horari lectiu dins les aules.	Promoció Econòmica	Joves majors de 16	Desconeixement del Servei Local d'Ocupació	<b>0</b>	<b>Nou projecte: Transicions educatives</b>
<b>Programa de Tractament de l'Absentisme Escolar</b>	Donar a conèixer el protocol. Sistematitzar el circuit.	Educació	Tots els agents educatius	Absentisme i abandonament escolar prematur. Coneixement del programa.	<b>0</b>	<b>Línia de treball: educació</b>
<b>Comissions Socials (ordinàries i preventives)</b>	Sistematitzar comissions socials de manera ordinària i no només en casos urgents.	Centres Educatius	Serveis socials, Joventut i Educació	Prevenició. Reforçar el tractament d'absentisme als centres educatius.	<b>1</b>	<b>Línia de treball: serveis socials</b>

### CULTURA, OCI I PARTICIPACIÓ

Títol	Descripció	Lideratge	Objecte	Problema	Priorització	
<b>Campanya per desestigmatitzar el Punt de Vol</b>	Diversificar usuaris. Revisar els canals de difusió. Fer arribar	Joventut	Població Jove i famílies	Diversificar usuaris i desestigmatitzar	<b>3</b>	<b>Línia de treball: joventut</b>



	informació a les famílies.					
<b>Oferir Espais d'oci descentralitzat en cap de setmana per joves</b>	Establir vinculacions entre grups joves i AAVV per cedir espais i locals de les AAVV als joves.	Participació i Joventut	Joves	Manca d'espais d'oci en cap de setmana per joves	2	<b>Desestimada</b>

### IGUALTAT, INCLUSIÓ SOCIAL I COHESIÓ TERRITORIAL

Títol	Descripció	Lideratge	Objecte	Problema	Priorització	
<b>Adequació del camí vermell</b>	Posar llum al camí perquè els joves hi puguin fer ús.	Urbanisme	Població jove i general	Mobilitat segura	2	<b>Acció concreta: serveis tècnics</b>
<b>Visibilitzar el col·lectiu LGTBIQ+ i col·lectiu migrant</b>					0	<b>Línia de treball: feminismes</b>

### SALUT I BENESTAR

Títol	Descripció	Lideratge	Objecte	Problema	Priorització	
<b>Adequació de les pistes esportives de les urbanitzacions</b>	Valorar il·luminació i adequació d'espais esportius de les urbanitzacions per fomentar l'esport.	Esports	Joves i població general	Oferta d'espais esportius descentralitzats	0	<b>Acció concreta: serveis tècnics</b>
<b>Diagnosi sobre sexualitat</b>	Conèixer com es viu la sexualitat al municipi. Educació sexual a les escoles i instituts. Treballar amb les famílies l'abordatge de l'educació sexual a casa.				3	<b>Línia de treball: infància</b>
<b>Limitar l'ús del mòbil i pantalles a l'Institut</b>	Crear l'espai de l'Institut com espai "Mòbil Free"		Instituts	Problemes de descans. Socialització. Rendiment acadèmic. Assetjament ...	4	<b>Línia de treball: Institut de Vacarisses</b>

